

Dr. Kashef Zayed
Professor
Physical Education
Type of address: Postal address.
P O Box 32 Al Khoud
123
Muscat
Oman
Email: kashefz@squ.edu.om
Mobile: +96899349891



Employment

Professor

Physical Education
Sultan Qaboos University
Dec 1 2020 → present

Research outputs

انوروك ءحئاج ءانثأ هعم مهتربخ ءوض يف دعب نع ملعتلا وحن وحن سوباق ناا لسلا ءعماج ءبلط تاهاجتا
AL DROUSHI, A. R., Mubarak Masaaod Al-Jadidi, K., Salam Ali Al-Yaaribi, A. & Zayed, K., Jul 29 2024, In: *تؤم ءلجم*. 4, 39, p. 253 287 p.

نامع ءنطلس يف مدقلا ءركل ني فترتحملا يرود تايرابمل روضلا ءدايز يف ريهامجلل ءبءاا ل لئاسولا رود
The impact of fan-attraction strategies on boosting attendance at professional football league matches in the Sultanate of Oman.

Zayed, K., Jan 15 2024, In: *ءي ءوع سلا - ءوع س كل مل ءعماج - ءي ءن ءبل ءببرتل او ءضايرلا مولع ءلجم*. 8, 15, p. 63-84 17 p., 1438/16445.

A validation study of the Arabic version of the Warwick-Edinburgh Mental Well-being scale among undergraduate students

Zayed, K., Omara, E., Al-Shamli, A., Al-Rawahi, N., Haramlah, A. A., Al-Attayah, A. A., Al-Haddabi, B., Al-Yarobi, A., Al-Busafi, M. & Al-Jadidi, K., Dec 2023, In: *BMC psychology*. 11, 1, 399.

A validation study of the Arabic version of the Warwick-Edinburgh Mental Well-being scale among undergraduate student

Zayed, K., Omara, E., Al-Shamli, A., Al-Rawahi, N., Al-Haramlah, A., Al-Attayah, A. A., Al Hadabi, B., Salam Ali Al-Yaaribi, A., Al Busafi, M. & Mubarak Masaaod Al-Jadeedi, K., Nov 17 2023, In: *BMC psychology*. 11, 1, 399 (2023).

نامع ءنطلس يف مدقلا ءركب ءبءنل يبءال يءل ءي ءسفنل ءبالصل

ءي ءن ءبل ءببرتل او ءضايرلا مولع ءلجم. Oct 22 2023, (Accepted/In press) In: *ءي ءن ءبل ءببرتل او ءضايرلا مولع ءلجم*. 17, 3, p. 332 - 343

نامع ءنطلس يف لءبءلا يشم ءضاير يسرامم يءل ءايءل نع اضرا او ءسفنل ءي ءهافرلا

Zayed, K., Jul 2023, In: *سوباق ناا لسلا ءعماج / ءي ءن ءبل ءببرتل تاا سارءلا ءلجم*. 17, 3, p. 332 - 343

Assessing Arab Citizens' Psychological Well-Being During Times of Crisis: A Comparison of Three Arab Countries

Attiat, M., Abdelfattah, F. & Zayed, K., May 5 2023, In: *Journal of Educational and Social Research*. 13, 3, p. 303-320 18 p.

Dominant Types of Multiple Intelligences in Oman: Sport Practitioners vs Non-Practitioners

Zayed, K., al-Adawi, S. & Al-Kalbani, Q., Feb 14 2023, In: *Athens Journal of Sports*. 10, 1, p. 9-18 10 p.

ءبء نع يمءءك الء فارءال لء سوباق ناا لسلا ءعماج ءبلط اضر يف ءرءؤملا لماءل

Al Droushi, A. R., Mubarak Masaaod Al-Jadeedi, K. & Zayed, K., Feb 2 2023, In: *International Journal for Research in Education (IJRE)*. 47, 1, p. 231 249 p., 1918.

نامع ةنطلسب ةبخنللابعال ةايح طمن في ةيحصلا تايكولسلا

Al-Mashaikhi, F., Al Kitani, M. & Zayed, K., Nov 10 2022, In: ةلجملعلا ةببرتلل ةيحصلا تايكولسلا.

انوروك ةحئاج ءانثأ هعم مهتربخ ءوض في دعب نع ملعتلا وحن سوباق ناطلسلا ةعماج ةبلط تاهاجلا

Al Droushi, A. R., Mubarak Masaaod Al-Jadeedi, K., Salam Ali Al-Yaaribi, A. & Zayed, K., Oct 20 2022, (Accepted/In press) In: ةيحصلا تايكولسلا ةببرتلل ةيحصلا تايكولسلا، تاساردلا و توحبلل ةتؤم ةلجم.

(2010 طقس م) ةيناثلا ةيئطاشلا ةيوي سآل باعالأ ةرود ةفاضتسا نم ةبستكملا دئاوعلا

Al-Katheri, S., Al Droushi, A. R., Zayed, K. & Gmada, N., Sept 6 2022, In: ةيحصلا تايكولسلا ةببرتلل ةيحصلا تايكولسلا مولع ةلجم - ةيحصلا تايكولسلا - ةيحصلا تايكولسلا.

نم ةنيح يلع ةيبيجت هبش ةسارد ةيحصلا ةيحصلا نيححت و بائتكالا ضارعأ نم دحل في ةيحصلا تايكولسلا تايكولسلا

Zayed, K., 2022, In: ةيحصلا تايكولسلا ةببرتلل ةيحصلا تايكولسلا تاعماجلا داحتا ةلجم. 12, 2, p. 15 37 p., 1.

ةيحصلا تايكولسلا تاعماجلا ضعب ةبلط يدل ةيحصلا تايكولسلا يلع هرتأو ةيحصلا تايكولسلا تايكولسلا تايكولسلا

Omara, E., Zayed, K., Al-Busafi, M., Al-Attiyah, A. A., al-Rawahi, N. Y., al-Haramleh, A. A., Al-Shamli, A. & Mubarak Masaaod Al-Jadeedi, K., 2022, In: Dirasat- Educational Sciences (University of Jordan). 49, 1, p. 363 376 p.

Correction to: Psychometric properties of the Arabic version of the Basic Psychological Needs Satisfaction-Frustration Scale (BPNSFS) (BMC Psychology, (2021), 9, 1, (15), 10.1186/s40359-020-00506-1)

Zayed, K. N., Omara, E. N., al-Rawahi, N. Y., al-Shamli, A. K., al-Attiyah, A. A., al-Haramleh, A. A., Azab, M. S., al-Khasawneh, G. M. & Hassan, M. A., Dec 2021, In: BMC psychology. 9, 1, 76.

Psychometric properties of the Arabic version of the Basic Psychological Needs Satisfaction-Frustration Scale (BPNSFS)

Zayed, K. N., Omara, E. N., al-Rawahi, N. Y., al-Shamli, A. K., al-Attiyah, A. K., al-Haramleh, A. A., Azab, M. S., al-Khasawneh, G. M. & Hassan, M. A., Dec 2021, In: BMC psychology. 9, 1, 15.

Body image and the relation to mindfulness and self-compassion in physical education students: A cross-cultural study

Jansen, P., Zayed, K. & Kittsteiner, J., Jan 14 2021, In: Health Psychology Research. 8, 3, p. 147-152 6 p.

Does self-compassion relate to the fear of the future during the 2020 coronavirus pandemic? A cross-cultural study

Jansen, P., Siebertz, M., Hofmann, P., Zayed, K., Zayed, D., Abdelfattah, F., Fernández-Méndez, L. M. & Meneghetti, C., 2021, In: Cogent Psychology. 8, 1, 1976438.

نامع ةنطلس في نيحناللا تادأل يدل ماعلا ةيحصلا تايكولسلا يلع حرتقم في ةيحصلا تايكولسلا تايكولسلا

Al-Ameri, D., Zayed, K. & Al Hadabi, B., 2021, In: ةيحصلا تايكولسلا ةببرتلل ةيحصلا تايكولسلا مولع ةلجم - ةيحصلا تايكولسلا - ةيحصلا تايكولسلا. 5, 2, p. 41 67 p.

ةيحصلا تايكولسلا ضعب ةبلط يدل ةيحصلا تايكولسلا ززت غارفلا تاقوأ ءانثأ ةيحصلا تايكولسلا

Zayed, K., Al-Khasawneh, G., Omara, E., Al-Shamli, A., Azab, M., al-Haramleh, A. A., Hassan, M. M., Al-Rawahi, N. & Al-Attiyah, A. A., 2021, In: Dirasat- Educational Sciences (University of Jordan). 48, 2, p. 257 269 p.

تاريختلا ضعب هتقالعو نامع ةنطلس في نيغلابلل يركسلا يضرمدل ةيحصلا تايكولسلا تايكولسلا

Al-ghafri, Y., Zayed, K. & Al Kitani, M., 2021, In: ةيحصلا تايكولسلا ةببرتلل ةيحصلا تايكولسلا مولع ةلجم - ةيحصلا تايكولسلا - ةيحصلا تايكولسلا. 5, 2, p. 129 148 p.

نامع ةنطلس في مدقللا ةركل نيحرتحملا يهود تايكولسلا يرضم يدل ةيحصلا تايكولسلا تايكولسلا

Al-Shebli, M., Zayed, K. & Farouk, A., Jun 22 2020, (Accepted/In press) In: ةيحصلا تايكولسلا ةببرتلل ةيحصلا تايكولسلا مولع ةلجم - ةيحصلا تايكولسلا - ةيحصلا تايكولسلا.

Differences among self-esteem in a nationally representative sample of 15-17- year- old Omani adolescent

Zayed, K., Jeyaseelan, L., al-Adawi, S., Al Hadabi, B., Al-Busafi, M., Al-Tauqi, M., Al-Rawahi, N., Waly, M. & Thiyabat, F., Oct 7 2019, In: Psychology Research. p. 178 -188

Motor ability and working memory in Omani and German primary school-aged children

Jansen, P., Scheer, C. & Zayed, K., Jan 2019, In: PLoS One. 14, 1, e0209848.

Gender differences and the relationship of motor, cognitive and academic achievement in omani primary school-aged children

Zayed, K. & Jansen, P., Dec 17 2018, In: Frontiers in Psychology. 9, DEC, 2477.

Anthropometric Attributes and Dietary Practices of School aged Adolescents in Different Governorates of Oman

Al-Busafi, M., Zayed, K. & Waly, M., 2018, In: The Swedish Journal of Scientific Research. 5, 1, p. 1-6 7 p.

Factors Affecting Attitudes of Undergraduate Students

Zayed, K., Azem, I. & Al-Mamari, M., 2018, In: International Journal for Research in Education (IJRE). 42, 1, p. 264 - 277 9.

The mediating role of exercise behaviour on satisfaction with life, mental well-being and BMI among university employees

Zayed, K. N., Ahmed, M. D., Van Niekerk, R. L. & Ho, W. K. Y., 2018, In: Cogent Psychology. 5

سيسرمدل اليندبلة بربتل وحن مهتاهاجت او يضايرل طاشنل وحن سرادمل ااردم تاهاجت نيب عقالعل

Al-Riyami, I., Zayed, K. & Ali, I., 2018, In: 3. دوعس لعل - دوعس كللملة عمج - اليندبلة بربتل او يضايرل مولع لجم. 3, 1, p. 35 - 52

**بربتل صصخت ببلط اهليل يمتن يبتل عمج او سنجلل اقفو ددعتل تاءاكلل عاونل نراقم سارد
طللس يف يضايرل**

al-Rawahi, N. Y. & Zayed, K., 2018, In: 21. 67, p. 101-116

Evaluation of talent identification methods for national teams in the sultanate of Oman: current models and future directions

Al-Busafi, M., Zayed, K. & Al Kitani, M., 2017, In: Gymnasium. 14, 1, p. 106-119 13 p.

Obesity, eating habits and sedentary behavior of Omani young adolescents: a cross-sectional study

Zayed, K., 2017, In: EC NUTRITION. 7, p. 3-10 7 p.

Obesity, Eating Habits and Sedentary Behavior of Omani Young Adolescents: A Cross-Sectional Study

Al Hadabi, B., Zayed, K., Waly, M., Al Busafi, M. & Al Tauqi, M., 2017, In: E-Cronicon. 7, 1, p. 03 10 p.

Gender differences in mental rotation in Oman and Germany

Jansen, P., Zayed, K. & Osmani, R., Oct 1 2016, In: Learning and Individual Differences. 51, p. 284-290 7 p.

Gender differences in self-esteem and its relationship with body mass index among Omani adolescents

Zayed, K., Al-Busafi, M. & Al Hadabi, B., 2016, In: Canadian Journal of Clinical Nutrition. 4, 1, p. 18-24 6 p.

Gender Differences in Self-Esteem and its Relationship with Body Mass Index among Omani Adolescents

Zayed, K., Al Bosafi, M., Al Haddabi, B., Al-Rawahi, N., Al-Tauqi, M. & Thiyabat, F., 2016, In: Canadian Journal of Clinical Nutrition. 4, 1, p. 18-24

The adolescent age transition and the impact of physical activity on perceptions of success, self-esteem and well-being

Zayed, K., 2016, In: Journal of Physical Education and Sport. 16, 3, p. 776-784 9 p., 124.

**هيو بربتل او سيسفنل تاساردل لجم، كركل بربتل وحن نامع نطللس يف كركبملا لوفطل تاملعم تاهاجت
سوابق ناطلسل عمج**

Al Hadabi, B., Zayed, K. & Al Busafi, M., 2016, In: ، سوابق ناطلسل عمج، هيو بربتل او سيسفنل تاساردل لجم ، 3, p. 498 507 p.

لطفالل ةكبرتل وحن نامع ةنطلس في لطفالل ضاير تاملعم تاهاجتا

Zayed, K., 2016, In: سوباق ناطلسال ةعماج / ةيسفنللاو ةيوبرتل تاساردل ةلجم. 10, 2, p. 498-507 9 p.

Motives for Exercise in Undergraduate Muslim Women and Men in Oman and Pakistan Compared to the United States

Li, C., Zayed, K., Muazzam, A., Li, M., Cheng, J. & Chen, A., Jan 17 2015, In: Sex Roles. 72, 1-2, p. 68-84 17 p.

يتاذل ريرقتل ةيرظنل اقفو ةيضايرل ةطشنألل ةعماج بال ط ةسرامم عفاود

Zayed, K. & Frieze, I., 2015, In: Journal of Educational & Psychological Studies. 9, 2, p. 340-350 11 p.

Physical activity is associated with depression and self-esteem levels among Omani female children

Zayed, K., 2014, In: Canadian Journal of Clinical Nutrition. 2, 1, p. 5-18 13 p.

Research priorities for child and adolescent physical activity and sedentary behaviours: An international perspective using a twin-panel Delphi procedure

Gillis, L., Tomkinson, G., Olds, T., Moreira, C., Christie, C., Nigg, C., Cerin, E., Van Sluijs, E., Stratton, G., Janssen, I., Dorovolomo, J., Reilly, J. J., Mota, J., Zayed, K., Kawalski, K., Andersen, L. B., Carrizosa, M., Tremblay, M., Chia, M. & Hamlin, M. & 6 others, Thomas, N. E., Maddison, R., Biddle, S., Gorely, T., Onywera, V. & Van Mechelen, W., Oct 24 2013, In: International Journal of Behavioral Nutrition and Physical Activity. 10, 112.

Physical Fitness Attributes, Vitamin D, Depression, and BMD in Omani's Children

Zayed, K., 2013, In: European Scientific Journal (ESJ). 9, 30, p. 156-173 17 p.

Optimism and pessimism of physical education and non-physical education students: Invariance of structure

Abu-Hilal, M. M. & Zayed, K., Dec 1 2011, In: Electronic Journal of Research in Educational Psychology. 9, 3, p. 1267-1284 18 p.

Attitudes of Omani PE Teachers and PE College Students Towards Teaching PE

Zayed, K., 2011, In: ةضايرل مولعو ةيندبلل ةيضايرل تايتفلل يدل تاذل ريدقت يوتسم. 2, 63, p. 269-279 11 p.

يضايرل طاشنل وحن نه تاهاجتاب هتقالعو تاينامعل تايضايرل تايتفلل يدل تاذل ريدقت يوتسم

Zayed, K., 2011, In: ةيوبرتل ةلجمال. 25, 99, p. 377-403 7 p.

طقسم ةظفاحمب يساسأل ميلعتل نم يلوال ةقلحلل ذيملتل ةكبرتل تاردقلل ضعب يوتسم

Moheeb, H., Zayed, K., Al-Tauqi, M., Al-Tawansi, M., Hamdi, M. W., Abdelmenem, E., Morsi, H., Nadia, M. & Mubarak Masaaod Al-Jadeedi, K., 2010, In: ةيضايرل ةطشنألل تاينقتو مولعل ةيملل ةلجمال. 7, p. 1-19 18 p.

ةنطلس في يساسأل ميلعتل في يلوال ةقلحلل ذيملتل نم ةني عنيب ةكبرتل تاردقلل ةنراقم ةسارد تيوكلل ةلودو نامع

Zayed, K., 2009, In: ةيردنكسال ةعماج - ةضايرل ةيندبلل ةيضايرل ةلجمال. 36, p. 11-32 22 p., 021871.

نامع ةنطلس - طقسمةظفاحمب تاونس 9 - 6 ةيرمعل ةلحرممل تايتفلل ةكبرتل تاردقلل يوتسم

Moheeb, H., Zayed, K., Al-Tawansi, M., Hamdi, M. W., Al-Tauqi, M., Morsi, H., Abdelmenem, E., Nadia, M. & Mubarak Masaaod Al-Jadeedi, K., 2009, In: ةضايرل مولعو ةيندبلل ةيضايرل ةلجمال. p. 373-393 20 p.

ةيضايرل ةكبرتل ةيلك ةبلط رظن ةهجوو ةل ةيوبكنعل ةكبشلل مادختساب ةحابسلل تاراهم ضعب ملعت رثاوهوحن

Zayed, K., 2008, In: ةيناسنل مولعل - ةحابلل ةلجمال. 22, 2, p. 411-436 25 p., 76418.

تاريختمل ضعب هتقالعو نامع ةنطلس في ةيضايرل ةكبرتل تاملعمو يول في ظلوا اضرا

Zayed, K., 2008, In: ةيسفنللاو ةيوبرتل مولعل ةلجم. 9, 4, p. 161-182 21 p., 3013.

ةببرتللةةللكب ةةضاةرلةةببرتللاو ةةمالسالةةببرتللمسقب نةةءءتسمللةببللالل ءل باءءكالةالءءم
سولباق ناالسللةةمءاب
Al Mahrizi, R. & Zayed, K., 2007, In: ، رطق ةةمءا نع ةرءااللةةببرتللمولعلاةلمم ، 13, p. 355-377 22 p., 16094.

ننم مءءاعقوؤةةببطلو ءمءءءالءل فارشلال نع سولباق ناالسللةةمءاب ةةببرتللةةلك ةبلمط اضر ءم
Al-Sarmi, A. & Zayed, K., 2006, In: International Journal for Research in Education (IJRE). 21, 23, p. 59-88 29 p., 1899.

ءضاةرلةءاشنللا وحن (ةنس 15 – 12) نةةنامعلالافطألالنم ةنعةءاهاءءا
Zayed, K., Seddiq, S. & Al-Sulmbwi, A., 2005, In: ءففونملاةمءا - ءاغللالو ةةءءببلءاراشءسلاللمءءل زكرم ةلمم :
p. 1-20

ءارءءءملاءضعبب اهءقالعوءضاةرلةءاشنللا وحن سولباق ناالسللةةمءاب ةبلمط ءاهاءءا
Zayed, K., 2004, In: سولباق ناالسللةةمءا / ةةسفنلالو ةةببرتللمءاسارءلاةلمم : 8, p. 48-77 29 p.

لءصءءلالوؤءسمللهءقالعوسولباق ناالسللةةمءاب ةةضاةرلةةببرتللمسقب بالطل ءل ءاءل رءءء
ءمءءالءل
Zayed, K., 2004, In: ةةءرألاةمءاللا - ءاسارءلاةلمم : 1, p. 321-329 8 p., 46292.

ةببرتللمصصءءبالطل ءمءءالءل ءصءءلالوؤءسمللهءنءبلءارءقل رابءءا ءاوء نبلءطابءرلالءم
سولباق ناالسللةةمءاب ةةضاةرلة
Zayed, K., 2004, In: ةةرءنكساللاةمءا - ةةضاةرلةمولعءاقببءلاةلمم : 53, p. 226-243 17 p.