

Dr. Kashef Zayed  
Professor  
Physical Education  
**Type of address: Postal address.**  
P O Box 32 Al Khoud  
123  
Muscat  
Oman  
Email: kashefz@squ.edu.om  
Mobile: +96899349891



## Employment

**Professor**  
Physical Education  
Sultan Qaboos University  
Dec 1 2020 → present

## Research outputs

**A validation study of the Arabic version of the Warwick-Edinburgh Mental Well-being scale among undergraduate students**  
Zayed, K., Omara, E., Al-Shamli, A., Al-Rawahi, N., Haramlah, A. A., Al-Attiyah, A. A., Al-Haddabi, B., Al-Yarobi, A., Al-Busafi, M. & Al-Jadidi, K., Dec 2023, In: BMC psychology. 11, 1, 399.

**A validation study of the Arabic version of the Warwick-Edinburgh Mental Well-being scale among undergraduate student**  
Zayed, K., Omara, E., Al-Shamli, A., Al-Rawahi, N., Al-Haramlah, A., Al-Attiyah, A. A., Al Hadabi, B., Salam Ali Al-Yaaribi, A., Al Busafi, M. & Mubarak Masaaoed Al-Jadeedi, K., Nov 17 2023, In: BMC psychology. 11, 1, 399 (2023).

نامع ٽنطلس يف مدقلا ٽركب ٽبخنلا ٽبعال ٽدل ٽيسفنللا ٽبالصللا  
ٽيندبلا ٽيبرتل او ٽض ايرلا ٽمولع ٽلجم (Accepted/In press) In: Oct 22 2023, (Accepted/In press) In: Oct 22 2023, (Accepted/In press)

نامع ٽنطلس يف لابجللا ٽشم ٽض ايرلا ٽدل ٽايجلللا نع اض رل او ٽيسفنللا ٽي هافرلا  
Zayed, K., Jul 2023, In: 17, 3, p. 332 - 343

**Assessing Arab Citizens' Psychological Well-Being During Times of Crisis: A Comparison of Three Arab Countries**  
Attiat, M., Abdelfattah, F. & Zayed, K., May 5 2023, In: Journal of Educational and Social Research. 13, 3, p. 303-320 18 p.

**Dominant Types of Multiple Intelligences in Oman: Sport Practitioners vs Non-Practitioners**  
Zayed, K., al-Adawi, S. & Al-Kalbani, Q., Feb 14 2023, In: Athens Journal of Sports. 10, 1, p. 9-18 10 p.

دعي ب نع ٽيميداكلا فارشالا لوح سوباق ناطلسلا ٽعماج ٽبلط اضر يف ٽرثفلما ٽماعوللا  
Al Droushi, A. R., Mubarak Masaaoed Al-Jadeedi, K. & Zayed, K., Feb 2 2023, In: International Journal for Research in Education (IJRE). 47, 1, p. 231 249 p., 1918.

نامع ٽنطلس ب ٽبعال ٽايج طمن يف ٽيحصللا تاي كولسلا  
ٽض ايرلا ٽمولع و ٽيندبلا ٽيبرتل ل ٽيميلعللا ٽلجم (Accepted/In press) In: Nov 10 2022, (Accepted/In press)

انوروك ٽحئاج عانثأ ٽعم مهتربخ ٽوض يف دعي ب نع ٽملعتللا وحن سوباق ناطلسلا ٽعماج ٽبلط تاهاجتا  
Al Droushi, A. R., Mubarak Masaaoed Al-Jadeedi, K., Salam Ali Al-Yaaribi, A. & Zayed, K., Oct 20 2022, (Accepted/In press) In: (Accepted/In press)

2010 طقس (م) ٽيناثلا ٽي ئطاشلا ٽيويس آلا باعلألا ٽرود ٽفاضتسا نم ٽبسنكمللا دئاوعللا  
ٽيندبلا ٽيبرتل او ٽض ايرلا ٽمولع ٽلجم (Accepted/In press) In: Sept 6 2022, (Accepted/In press)

نم ٰنديع ىلع ٰيبيرجت هب ش ٰسارد ٰيـسـفنـلـا ٰيـهـافـرـلـا نـيـسـجـتـوـ بـاـئـتـكـالـا ضـارـعـاـ نـم دـحـلـا يـفـ يـضـ اـيـرـجـمـانـرـبـ رـثـاـ  
ـعـمـاجـلـا تـابـلـاطـ  
Zayed, K., 2022, In: سـفـنـلـا مـلـعـوـ ٰيـبـرـتـلـلـ ٰيـبـرـعـلـا دـاـخـتـاـ ٰلـجـمـ 12, 2, p. 15 37 p., 1.

ـيـجـيـلـخـلـا تـاعـمـاجـلـا ضـعـبـ ٰيـبـلـطـ ٰيـدـلـ ٰيـسـفـنـلـا ٰيـحـصـلـا ٰيـلـعـ ٰرـثـأـوـ ٰيـسـاسـاـلـا ٰيـسـفـنـلـا تـاجـاحـلـا عـاـبـشـاـ يـدـ  
Omara, E., Zayed, K., Al-Busafi, M., Al-Attiyah, A. A., al-Rawahi, N. Y., al-Haramleh, A. A., Al-Shamli, A. & Mubarak  
Masaaod Al-Jadeedi, K., 2022, In: Dirasat- Educational Sciences (University of Jordan). 49, 1, p. 363 376 p.

**Correction to: Psychometric properties of the Arabic version of the Basic Psychological Needs Satisfaction-Frustration Scale (BPNFS) (BMC Psychology, (2021), 9, 1, (15), 10.1186/s40359-020-00506-1)**  
Zayed, K. N., Omara, E. N., al-Rawahi, N. Y., al-Shamli, A. K., al-Attiyah, A. A., al-Haramleh, A. A., Azab, M. S., al-Khasawneh, G. M. & Hassan, M. A., Dec 2021, In: BMC psychology. 9, 1, 76.

**Psychometric properties of the Arabic version of the Basic Psychological Needs Satisfaction-Frustration Scale (BPNFS)**  
Zayed, K. N., Omara, E. N., al-Rawahi, N. Y., al-Shamli, A. K., al-Attiyah, A. K., al-Haramleh, A. A., Azab, M. S., al-Khasawneh, G. M. & Hassan, M. A., Dec 2021, In: BMC psychology. 9, 1, 15.

**Body image and the relation to mindfulness and self-compassion in physical education students: A cross-cultural study**  
Jansen, P., Zayed, K. & Kittsteiner, J., Jan 14 2021, In: Health Psychology Research. 8, 3, p. 147-152 6 p.

**Does self-compassion relate to the fear of the future during the 2020 coronavirus pandemic? A cross-cultural study**  
Jansen, P., Siebertz, M., Hofmann, P., Zayed, K., Zayed, D., Abdelfattah, F., Fernández-Méndez, L. M. & Meneghetti, C., 2021, In: Cogent Psychology. 8, 1, 1976438.

ـنـامـعـ ٰنـطـلـسـ يـفـ نـيـحـنـاجـلـا ثـادـجـأـلـا ٰيـدـلـ ٰمـاعـلـا ٰيـسـفـنـلـا ٰقـفـاـوـتـلـا ٰيـلـعـ حـرـتـقـمـ يـضـ اـيـرـيـحـيـورـتـ جـمـانـرـبـ رـثـاـ  
ـدوـعـسـ كـلـمـلـا ٰعـمـاجـ - ـيـنـدـبـلـا ٰيـبـرـتـلـا وـ ٰضـاـيـرـلـا مـوـلـعـ ٰلـجـمـ ـيـلـعـ ٰسـلـا ٰيـدـوـعـسـلـا ٰ 5, 2, p. 41 67 p.

ـيـبـرـعـلـا تـاعـمـاجـلـا ضـعـبـ ٰيـبـلـطـ ٰيـدـلـ ٰيـسـفـنـلـا ٰيـحـصـلـا زـعـتـ غـارـفـلـا تـاقـوـاـ عـاـنـثـأـ ٰضـاـيـرـلـا  
Zayed, K., Al-Khasawneh, G., Omara, E., Al-Shamli, A., Azab, M., al-Haramleh, A. A., Hassan, M. M., Al-Rawahi, N. & Al-Attiyah, A. A., 2021, In: Dirasat- Educational Sciences (University of Jordan). 48, 2, p. 257 269 p.

ـتـارـيـغـتـمـلـا ضـعـبـ ـهـتـقـاـلـعـ وـنـامـعـ ٰنـطـلـسـ يـفـ نـيـغـلـاـبـلـا ٰيـرـكـسـلـا ٰيـضـرـمـ ٰيـدـلـ ٰقـلـعـتـمـلـا ٰتـايـجـلـا طـمـنـ  
ـدوـعـسـ كـلـمـلـا ٰعـمـاجـ - ـيـنـدـبـلـا ٰيـبـرـتـلـا وـ ٰضـاـيـرـلـا مـوـلـعـ ٰلـجـمـ ـيـلـعـ ٰسـلـا ٰيـدـوـعـسـلـا ٰ 5, 2, p. 129 148 p.

ـنـامـعـ ٰنـطـلـسـ يـفـ مـدـقـلـا ٰرـكـلـا ٰيـفـرـتـحـمـلـا ٰيـرـودـ تـايـرـابـمـ رـوـضـحـلـ رـيـهـامـجـلـلـ ٰبـذـاجـلـا لـيـاسـولـا ٰيـصـقـتـ  
Al-Shebli, M., Zayed, K. & Farouk, A., Jun 22 2020, (Accepted/In press) In: ـيـنـدـبـلـا ٰيـبـرـتـلـا وـ ٰضـاـيـرـلـا مـوـلـعـ ٰلـجـمـ ـيـلـعـ ٰسـلـا ـ ـيـدـوـعـسـلـا ـ ـدوـعـسـ كـلـمـلـا ٰعـمـاجـ -

**Differences among self-esteem in a nationally representative sample of 15-17- year- old Omani adolescent**  
Zayed, K., Jeyaseelan, L., al-Adawi, S., Al Hadabi, B., Al-Busafi, M., Al-Tauqi, M., Al-Rawahi, N., Waly, M. & Thiyabat, F., Oct 7 2019, In: Psychology Research. p. 178 -188

**Motor ability and working memory in Omani and German primary school-aged children**  
Jansen, P., Scheer, C. & Zayed, K., Jan 2019, In: PLoS One. 14, 1, e0209848.

**Gender differences and the relationship of motor, cognitive and academic achievement in omani primary school-aged children**  
Zayed, K. & Jansen, P., Dec 17 2018, In: Frontiers in Psychology. 9, DEC, 2477.

**Anthropometric Attributes and Dietary Practices of School aged Adolescents in Different Governorates of Oman**  
Al-Busafi, M., Zayed, K. & Waly, M., 2018, In: The Swedish Journal of Scientific Research. 5, 1, p. 1-6 7 p.

### **Factors Affecting Attitudes of Undergraduate Students**

Zayed, K., Azem, I. & Al-Mamari, M., 2018, In: International Journal for Research in Education (IJRE). 42, 1, p. 264 - 277 9.

### **The mediating role of exercise behaviour on satisfaction with life, mental well-being and BMI among university employees**

Zayed, K. N., Ahmed, M. D., Van Niekerk, R. L. & Ho, W. K. Y., 2018, In: Cogent Psychology. 5

ةيـسـرـدـمـلـا ةـيـنـدـبـلـا وـحـنـمـهـتـاهـجـاتـاوـيـضـاـيـرـلـا طـاشـنـلـا وـحـنـسـرـادـمـلـا عـارـدـمـلـا تـاهـجـاتـا نـيـبـقـالـعـلـا  
Al-Riyami, I., Zayed, K. & Ali, I., 2018, In: دـوـعـسـلـا - دـوـعـسـلـا كـلـمـلـا ةـعـمـاجـ - ةـيـنـدـبـلـا ةـيـبـرـتـلـا مـوـلـعـ ةـلـجـمـ 3, 1, p. 35 - 52

ةـيـبـرـتـلـا صـصـخـتـ ةـبـلـطـ اـهـيـلـا يـمـتـنـيـ يـتـلـا ةـعـمـاجـلـا وـسـنـجـلـلـ اـقـفـ وـةـدـدـعـتـمـلـا تـاءـاـكـذـلـا عـاـوـنـأـلـ ةـنـرـاقـمـ ةـسـارـدـ  
طلـسـ يـفـ ةـيـضـاـيـرـلـا  
al-Rawahi, N. Y. & Zayed, K., 2018, In: ةـيـضـاـيـرـلـا مـوـلـعـلـلـ نـيـدـفـارـلـا ةـلـجـمـ 21, 67, p. 101-116

### **Evaluation of talent identification methods for national teams in the sultanate of Oman: current models and future directions**

Al-Busafi, M., Zayed, K. & Al Kitani, M., 2017, In: Gymnasium. 14, 1, p. 106-119 13 p.

### **Obesity, eating habits and sedentary behavior of Omani young adolescents: a cross-sectional study**

Zayed, K., 2017, In: EC NUTRITION. 7, p. 3-10 7 p.

Gender differences in mental rotation in Oman and Germany

Jansen, P., Zayed, K. & Osmann, R., Oct 1 2016, In: Learning and Individual Differences. 51, p. 284-290 6 p.

### **Gender differences in self-esteem and its relationship with body mass index among Omani adolescents**

Zayed, K., Al-Busafi, M. & Al Hadabi, B., 2016, In: Canadian Journal of Clinical Nutrition. 4, 1, p. 18-24 6 p.

### **Gender Differences in Self-Esteem and its Relationship with Body Mass Index among Omani Adolescents**

Zayed, K., Al Bosafi, M., Al Haddabi, B., Al-Rawahi, N., Al-Tauqi, M. & Thiyabat, F., 2016, In: Canadian Journal of Clinical Nutrition. 4, 1, p. 18-24

### **The adolescent age transition and the impact of physical activity on perceptions of success, self-esteem and well-being**

Zayed, K., 2016, In: Journal of Physical Education and Sport. 16, 3, p. 776-784 9 p., 124.

لـفـطـلـلـ ةـيـكـرـحـلـا ةـيـبـرـتـلـا وـحـنـنـامـعـ ةـنـطـلـسـ يـفـ لـافـطـأـلـا ضـاـيـرـتـامـلـعـمـ تـاهـجـاتـا

Zayed, K., 2016, In: سـوـبـاـقـ نـاـطـلـسـلـا ةـعـمـاجـ /ةـيـسـنـلـا وـةـيـوـبـرـتـلـا تـاسـاـرـدـلـا ةـلـجـمـ 10, 2, p. 498-507 9 p.

### **Motives for Exercise in Undergraduate Muslim Women and Men in Oman and Pakistan Compared to the United States**

Li, C., Zayed, K., Muazzam, A., Li, M., Cheng, J. & Chen, A., Jan 17 2015, In: Sex Roles. 72, 1-2, p. 68-84 17 p.

يـتـاذـلـا رـيـرـقـتـلـا ةـيـرـظـنـلـ اـقـفـ وـةـيـضـاـيـرـلـا ةـطـشـنـأـلـلـ ةـعـمـاجـلـا بـالـطـ ةـسـرـامـمـ عـفـاـوـدـ

Zayed, K. & Frieze, I., 2015, In: Journal af Educational & Psychological Studies. 9, 2, p. 340-350 11 p.

### **Physical activity is associated with depression and self-esteem levels among Omani female children**

Zayed, K., 2014, In: Canadian Journal of Clinical Nutrition. 2, 1, p. 5-18 13 p.

### **Research priorities for child and adolescent physical activity and sedentary behaviours: An international perspective using a twin-panel Delphi procedure**

Gillis, L., Tomkinson, G., Olds, T., Moreira, C., Christie, C., Nigg, C., Cerin, E., Van Sluijs, E., Stratton, G., Janssen, I., Dorovolomo, J., Reilly, J. J., Mota, J., Zayed, K., Kawalski, K., Andersen, L. B., Carrizosa, M., Tremblay, M., Chia, M., Hamlin, M., & 6 others Thomas, N. E., Maddison, R., Biddle, S., Gorely, T., Onywera, V. & Van Mechelen, W., Oct 24 2013, In: International Journal of Behavioral Nutrition and Physical Activity. 10, 112.

**Physical Fitness Attributes, Vitamin D, Depression, and BMD in Omani's Children**  
Zayed, K., 2013, In: European Scientific Journal (ESJ). 9, 30, p. 156-173 17 p.

**Optimism and pessimism of physical education and non-physical education students: Invariance of structure**  
Abu-Hilal, M. M. & Zayed, K., Dec 1 2011, In: Electronic Journal of Research in Educational Psychology. 9, 3, p. 1267-1284 18 p.

**Attitudes of Omani PE Teachers and PE College Students Towards Teaching PE**  
Zayed, K., 2011, In: ةضاييرلا مولعو ةيندبلا ةيبرتلل ةيميلعلالا ةلجملا 2, 63, p. 269-279 11 p.

**يضايرلا طاشنلا وحن نهتاهاجتاب هتقالعو تايئاناعملا تايضايرلا تايتفلا يدل تاذلا ريدقت ىوتسم**  
Zayed, K., 2011, In: Education Journal 25, 99, p. 377-403 7 p.

**طقس م ظفاحمب يساسألا ميلعتلا نم ىلولأا قلحل ذيماحتل ةيكحلا تاردقلا ضعب ىوتسم**  
Moheeb, H., Zayed, K., Al-Tauqi, M., Al-Tawansi, M., Hamdi, M. W., Abdelmenem, E., Morsi, H., Nadia, M. & Mubarak Masaaoed Al-Jadeedi, K., 2010, In: ديمحلا دبع ةعماج، ةضايرلاو ةيندبلا ةطشنألا تايئنقتو مولعل ةيميلعلالا ةلجملا 7, p. 1-19 18 p.

**ةنطلس يف يساسألا ميلعتلا يف ىلولأا قلحل ذيماحتل ةيكحلا تاكردلا تاردقلل ةنراقم ةسارد تيوكلا ٽلودو نامع**  
Zayed, K., 2009, In: ةيردنكسالا ةعماج - ةضايرلاو ةيندبلا ةيبرتلل ةيميلعلالا ةلجملا 36, p. 11-32 22 p., 021871.

**نامع ٽنطلس - طقس م ظفاحمب تاونس 9 - 6 ةيرمعلالا قلحلما تايتفل ةيكحلا تاردقلا ىوتسم**  
Moheeb, H., Zayed, K., Al-Tawansi, M., Hamdi, M. W., Al-Tauqi, M., Morsi, H., Abdelmenem, E., Nadia, M. & Mubarak Masaaoed Al-Jadeedi, K., 2009, In: ةضايرلا مولعو ةيندبلا ةيبرتلل ةيميلعلالا ةلجملا p. 373-393 20 p.

**ةضايرلا ةيبرتلل ةيلك ةبلط رظن ٽهجو ٽل ع ةيتوبكنعلا ةكبشلا مادختساب ٽحابسلا تاراهم ضعب ملعت رثا اهون**  
Zayed, K., 2008, In: ةيناسنالا مولعلا - ثاحبألل حاجنلا ةعماج ةلجم 22, 2, p. 411-436 25 p., 76418.

**تاريغتملا ضعبب هتقالعو نامع ٽنطلس يف ةضايرلا ةيبرتلل تاملزم و ةيميلعم يدل يفيظوللا اضررلا**  
Zayed, K., 2008, In: ةيسفنلاراو ةيوبرتلما مولعلالا ةلجم 9, 4, p. 161-182 21 p., 3013.

**ةيبرتلل ةيلك ةضايرلا ةيبرتلل او ةيمالسالا ةيبرتلل يمسقب نيدجتسملالا ةبلطلا يدل بايتكلالا تالدمع سوباق ناطلسلا ةعماج**  
Al Mahrizi, R. & Zayed, K., 2007, In: رطق ةعماج نع ٽرداصلا ةيوبرتلما مولعلالا ةلجم ، 13, p. 355-377 22 p., 16094.

**منم مهتاعقوت ٽعيطبوي ميدياكألا فارشالا نع سوباق ناطلسلا ةعماجب ةيلك ةبلط اضرر دم**  
Al-Sarmi, A. & Zayed, K., 2006, In: International Journal for Research in Education (IJRE). 21, 23, p. 59-88 29 p., 1899.

**يضايرلا طاشنلا وحن (نهن 15 - 12) ةيناماعلما لافطألا نم ٽنديع تاهاجتا**  
Zayed, K., Seddiq, S. & Al-Sulmbwi, A., 2005, In: ةيفونملالا ةعماج - تاغللاراو ةيتحبلالا تاراشتسالا زكرم ةلجم ،

**تاريغتملا ضعبب هتقالعو يضايرلا طاشنلا وحن سوباق ناطلسلا ةعماج ةبلط تاهاجتا**  
Zayed, K., 2004, In: سوباق ناطلسلا ةعماج / ةيسفنلاراو ةيوبرتلما تاساردلالا ةلجم 8, p. 48-77 29 p.

**ليصحتللا ىوتسمب هتقالعو سوباق ناطلسلا ةعماجب ةضايرلا ةيبرتلل مسقب بالط يدل تاذلا ريدقت يميدياكألا**  
Zayed, K., 2004, In: ةيندرألا ةعماجلا - تاسارد ةلجم 1, p. 321-329 8 p., 46292.

ةيبرتلا صصخت بالطل يمي داكألا لي صحتللا ىوتسم و ةيندبلا تاردقلا رابتخا تاجرد نيب طابترالا ئدم  
سوباق ناطلسلا ةعمماج ٰيضايرلا  
Zayed, K., 2004, In: ٰيمردنكسالا ةعمماج - ٰضايرلا مولع تاقيبيطت ئلجم 53, p. 226-243 17 p.