



# دراسات تربوية



المعد الثاني - العام التاسع عشر ٩٦ / ٩٧



# الفهرست

الصفحة	الكاتب	الموضوع	م
١		المقدمة	(١)
٢	د . عمر مسلم - الجامعة	الركائز الأساسية في المدرسة الفعالة	(٢)
١٣	د . يسرى حسين - الجامعة	الأدوار الجديدة للمعلم في المدرسة الفعالة	(٣)
١٩	محمد جهاد جمل	آفاق المدرسة الفعالة	(٤)
		أزمات التفكير لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية وطرق ترميمها وتطويرها	(٥)
٣٠	عصام خميس - مدرس	الإدارة في عهد سيدنا عمر بن الخطاب	(٦)
٣٨	محمد راشد الغيثي - إدارة المنطقة	التأخر الدراسي أسبابه وطرق علاجه	(٧)
٦٨	عذراء مصباح - مدرسة	ظاهرة النحت في اللغة العربية	(٨)
١٠٣	حمد عبد الله ثاني - مدرس	معالم استراتيجية عملية للكتاب المدرسي	(٩)
١١٨	د . ناول عبد الهادي - المغرب	أسلوب الأمر في القرآن الكريم	(١٠)
١٤٠	محمد نور الدين محمد - الجامعة	واقع التقويم التربوي في ضوء الاتجاهات التربوية	(١١)
١٥٤	سمير الرشيد - إدارة المنطقة	المعاصرة في مادة الرياضيات	(١٢)
	ص ٢٩ ، ٦٧ ، ١١٧	صور من أنشطة مدارس المنطقة	(١٣)
		لوحة العدد	(١٣)



# أُسْلُوبُ الأَمْرِ فِي الفُرُقَانِ الكَرِيمِ

بَحْثٌ مِنْ إِعْدَادِ  
مُحَمَّدِ نُورِ الدِّينِ مُحَمَّدِ عَيْدِ المُنْجِدِ  
مُحَاضِرٍ فِي جَامِعَةِ الإِمَارَاتِ العَرَبِيَّةِ المَتَّحِدَةِ

لَعَلَّ المَعَانِي شَأْنٌ كَبِيرٌ بَيْنَ عُلُومِ البَلَاغَةِ العَرَبِيَّةِ ، وَلا سِيَمَا إِذَا تَلَمَّسْنَا هَذَا العِلْمَ فِي وَجْهِ الإِعْجَازِ البَيَانِيِّ لِكِتَابِ اللّهِ الكَرِيمِ : وَلِهَذَا سَنَحَاوُلُ فِي هَذِهِ الوَرِيقَاتِ أَنْ نَتَحَسَّسَ وَاحِدًا مِنْ أَنْوَاعِ الإِنشَاءِ الطَّلْبِيِّ فِي عِلْمِ المَعَانِي ، أَلَا وَهُوَ أُسْلُوبُ الأَمْرِ : لِأَنَّ لَهُ مِنْ أَهْمِيَّةِ تَفَرُّدِهَا ، نَتَقْرَأُهَا عِنْدَ البَلَاغِيِّينَ ، وَالفُقَهَاءِ ، وَالمُفَسِّرِينَ ، فِي آيَاتِ مِنَ الكِتَابِ المَبِينِ .

## تَعْرِيفُ الأَمْرِ :

تَوَافَقَتْ آرَاءُ كَثِيرٍ مِنَ عُلَمَاءِ البَلَاغَةِ وَالفُقَهَاءِ ، عَلَى صِيغِ مُتَقَارِبَةٍ فِي تَعْرِيفِ الأَمْرِ فِقَالُوا : هُوَ طَلْبُ حُصُولِ الفِعْلِ عَلَى جِهَةِ الاسْتِعْلَاءِ (١) . وَانفِرَادِ صَاحِبِ الطَّرَازِ بِقَوْلِهِ : « الرِّتْبَةُ غَيْرُ مَعْتَبَرَةٍ فِي مَاهِيَةِ الأَمْرِ بِدَلِيلِ أَنَّ العَبْدَ يَأْمُرُ سَيِّدَهُ بِمَا هُوَ عَلَى جِهَةِ الاسْتِعْلَاءِ ، وَلا يَصِفُونَهُ بِالحَمَاقَةِ » (٢) .

## الأمر في أصول الفقه :

يَتَصَدَّرُ أُسْلُوبُ الأَمْرِ وَالنَّهْيِ كِتَابَ أُصُولِ الفِقْهِ ، لِأَنَّ لِهَاتَيْنِ مِنْ أَثَرِ كَبِيرٍ فِي بِنَاءِ

الأحكام الفقهية ، وتنوعها بين وجوب ، وندب ، وإباحة ، وغير ذلك .

وجمهور الفقهاء على أن الأمر في الكتاب والسنة للوجوب أصلاً ، ووضع من أجله لغة ، ولا يتحول عنه إلا إذا قام الدليل بالقرائن على خلاف ذلك ، ومنهم من ذهب إلى أن صيغة الأمر مشترك بين معان عدة ، ولا بد من قرينة لتعيين أحد معانية شأن كل مشترك .

ويتعلق بمفهوم الأمر بعض المسائل ، منها : التكرار أم الوحدة ، ومنها المباشرة أم التراخي وجمهور الفقهاء على أن هذه المسائل قيود ، والأمر في ذاته لفظ مطلق ، والمطلق لا يقيد إلا بدليل أو قرينة ، فالغاية من الأمر تتحقق بوقوع المأمور به مرة في أي وقت ، أما إذا نيط الأمر بسبب ، فإنه يتكرر ، أو تتعين فيه المباشرة بمقتضى السبب ، لا بمقتضى صيغة الأمر ، مثال ذلك قوله تعالى : « فمن شهد منكم الشهر فليصمه » { سورة البقرة / ١٨٥ } ، ففيه تعيين مباشرة الصيام برؤية الهلال ، وتكرار الصيام بتكرار الشهر (٣) .

### صيغ أسلوب الأمر :

لا يخفى ما في البيان العربي من تنوع وتداخل في أساليب إلقاء الكلام ، وأسلوب الأمر واحد من الأساليب التي تواردت عليه صيغ وتراكيب متقاربة ومتباينة ، تؤدي ما في النفس من الكلام ، فكان منها صيغ تعد أصيلة في بابها ، تعارف عليها أهل البلاغة والفقه ، وكان منها كذلك صيغ فرعية تؤدي معنى الأمر ببراعة فائقة ، وبلاغة رائقة ، تزين أساليب الكلام ، وتخدم بلاغة القرآن .

### أولاً : الصيغ الأصلية :

١ - فعل الأمر : وهو كثير واضح ، مثل : « أقيموا الصلاة وآتوا الزكاة » { سورة البقرة / ٨٣ } وما أشبه ذلك .

٢ - المضارع المقرون بلام الأمر : كقوله تعالى : « وليكتب بينكم كاتب بالعدل » { سورة البقرة / ٢٨٢ } وهو أمر الغائب .

٣ - اسم فعل الأمر : كقوله تعالى : « يا أيها الذين آمنوا عليكم أنفسكم لا يضركم من ضل إذا اهتديتم » { سورة المائدة / ١٠٥ } ، فد (عليكم) من أسماء الفعل بمعنى احفظوا أنفسكم من المعاصي ، والزموا إصلاحها ولذلك جزم جوابه ، ويجري هذا في ثلاثة ألفاظ : عليك ، وعندك ، ودونك (٤) .

٤ - المصدر النائب عن فعل الأمر : كقوله تعالى : « واعبدوا الله ولا تشركوا به شيئاً وبالوالدين إحساناً » { سورة النساء / ٣٦ } قرأها ابن أبي عبلة « إحسان » بالرفع ، أي واجب الإحسان إليهما ، والباقون بالنصب ، على معنى أحسنوا إليهما أو بهما إحساناً (٥) . ومثل ذلك قوله تعالى : « فضرب الرقاب » { سورة محمد / ٤ } أصله فاضربوا الرقاب ضرباً ، فحذف الفعل وقدم المصدر فأنيب منابه مضافاً إلى المفعول ، وفيه اختصار مع إعطاء معنى التوكيد ، وخص الرقاب لأن القتل أكثر ما يكون بها ، وقيل نصب على الإغراء (٦) .

### ثانياً: الصيغ الفرعية

يتوارد على معنى الأمر في العربية عامة ، والقرآن خاصة ، أسلوبان آخران أحدهما الإنشاء الخبري ، وثانيهما الاستفهام من الإنشاء الطلبي .

١ - الإنشاء الخبري : ويكون إما بجملة فعلية ، وإما بجملة اسمية .

أ - الجملة الفعلية : ومثال ذلك قوله تعالى : « إن الله يأمركم أن تؤدوا الأمانات إلى أهلها » فالخطاب عام لكل أحد في كل أمانة ، كما يقول الزمخشري (٧) . ونلاحظ هنا مادة الفعل (يأمركم) إضافة إلى دلالة على الأمر بالخبر . وقريب من هذا { وكتب عليكم } معناه فرض عليكم ، كقوله تعالى : « كتب عليكم الصيام » { سورة البقرة / ١٨٣ } ، « وكتب عليكم القصاص » { سورة البقرة / ١٧٨ } وقوله : « إن الصلاة كانت على المؤمنين كتاباً موقوتاً » { النساء / ١٠٣ } يعني فرضاً موقوتاً (٨) .



ب - الجملة الأسمية : ومثال ذلك قوله تعالى : « فكفارته إطعام عشرة مساكين ، { سورة المائدة / ٨٩ } و « فجزاء مثل ما قتل من النعم » { سورة المائدة / ٩٥ } و « والذين يتوفون منكم ويذرون أزواجاً يتربصن بأنفسهن » { سورة البقرة / ٢٣٤ } و « ولله على الناس حج البيت ... » { سورة آل عمران / ٩٧ } و « ومن قتل مؤمناً خطأ فتحرير رقبة مؤمنة » { سورة النساء / ٩٢ } أي فعليه تحرير رقبة مؤمنة .

ويميز ما جاء بلفظ الخبر ومعناه الأمر ، مما جاء بلفظ الخبر ومعناه الخبر المجرد بضرورة العقل فإن قوله تعالى : « ومن يقتل مؤمناً متعمداً فجزاؤه جهنم خالداً فيها » { سورة النساء / ٩٣ } هو في ظاهر العبارة بمنزلة قوله تعالى : « ومن قتل مؤمناً خطأ فتحرير رقبة مؤمنة ودية مسلمة إلى أهله » { سورة النساء / ٩٢ } إلا أن أول اللفظين خبر بلفظ الخبر و ثانيهما أمر بلفظ الخبر ، لأن الجزاء بجهنم لا يجوز أن تؤمر نحن به ، وهو ليس في وسعنا ، وأما تحرير الرقبة وتسليم الدية : فبضرورة العقل علمنا أن ذلك من مقدوراتنا ، وما لا يفعله الله عز وجل من دون متوسط فاعل منا ، فبهذا نميز الأمر من الخبر مما جاء بلفظ الخبر (٩) . ويؤيد هذا ما قاله الزمخشري في قوله تعالى : « ومن يقتل مؤمناً متعمداً فجزاؤه جهنم ... » { سورة النساء / ٩٣ } قال : « هذه الآية فيها من التهديد والإيعاد والإبراق والإرعاد أمر عظيم ، وخطب غليظ ، ومن ثم روي عن ابن عباس ما روي من أن توبة قاتل المؤمن عمداً غير مقبولة » (١٠) .

٢ - الاستفهام : وللاستفهام أثر جليل في تأدية معنى الأمر ، قد لا يرقى إليه بعض الصيغ الأصلية والفرعية ، ويُجلى مثل هذا الأثر في مثل قوله تعالى : « فهل أنتم منتهون » { سورة المائدة / ٩١ } إذ « لما علم عمر رضي الله عنه أن هذا وعيد شديد زائد على معنى انتهوا ، قال : انتهينا ، وأمر النبي ﷺ مناديه أن ينادي في سكك المدينة ، ألا إن الخمر قد حرمت : فكسرت الدنان ، وأريقت الخمر ، حتى جرت سكك المدينة » (١١) وفي الآية نفسها يقول الزمخشري : إن الاستفهام

فيها من أبلغ ما ينهى به (١٢) . ومثل ذلك قوله تعالى : « وقل للذين أوتوا الكتاب والأمين أسلمتم » { سورة آل عمران / ٢٠ } ، ففيه « استفهام معناه التقرير ، وفي ضمنه الأمر ، أي أسلموا كذا قال الطبري وغيره » (١٣) . وقريب من هذا قوله تعالى : « فهل من مدكر » { سورة القمر / ١٥ } ، وأيضاً قوله : « من ذا الذي يقرض الله قرضاً حسناً » { سورة البقرة / ٢٤٥ } مع ملاحظة ما يصاحب الاستفهام من وعد يفري بالإقبال على هذا القرض « فيضاعفه أضعافاً كثيرة » فهو بمنزلة قوله : « أقرضوا الله ... » .

### معاني الأمر :

مما لا شك فيه أن الأمر موضوع أصلاً لطلب حصول الفعل على جهة الاستعلاء ، كما سبق في تعريفه ، ولكن البيان العربي لا يعرف حدوداً لفضاء بلاغته ، وروعة أساليبه في التعبير عما يجول في النفس والعقل من ألوان المعاني ، وأسلوب الأمر ليس بدعاً في هذا ، فقد انطلقت صيغته إلى معانٍ أرحب ، وأفاق أوسع ، فهذا الامام ابن السبكي ذكر في جمع الجوامع ستة وعشرين معنى للأمر (١٤) . نعد منها ولا نعددها ، ونكتفي بما جاء في كتاب الله المبين :

١- الدعاء : وهو واضح في كثير من الآيات ، كقوله تعالى : « رب اشرح لي صدري ويسر لي أمري واحلل عقدة من لساني يفقهوا قولي واجعل لي وزيراً من أهلي » { سورة طه / ٢٥ - ٢٩ } .

٢- التسوية : ومثال ذلك قوله تعالى : « اصلوها فاصبروا أو لا تصبروا سواء عليكم إنما تجزون ما كنتم تعملون » { سورة الطور / ١٦ } يقول الزمخشري : « وهذا تقرير وتهكم ... لأن الصبر إنما يكون له مزية على الجزع لنفعه في العاقبة بأن يجازى عليه الصابر جزاء الخير ، فأما الصبر على العذاب الذي هو الجزاء ولا عاقبة له ، ولا منفعة ، فلا مزية له على الجزع (١٥) ، ولذلك استوى الصبر وعدمه . ومثل ذلك قوله تعالى : « قل أنفقوا طوعاً أو كرهاً لن يتقبل منكم » { سورة التوبة / ٥٣ } وهذا دليل على نهاية السخط والغضب ، ويقول الزمخشري : فإن

قلت كيف أمرهم بالإنفاق ، ثم قال : « لن يتقبل منكم » ؟ قلت : هو أمر في معنى الخبر .... ومعناه لن يتقبل منكم أنفقتم طوعاً أو كرهاً ، ونحوه قوله تعالى « أستغفر لهم أو لا تستغفر لهم ... » أي لن يغفر الله لهم أستغفرت لهم أم لم تستغفر لهم ... المعنى : أنفقوا وانظروا هل يتقبل منكم واستغفر لهم أو لا تستغفر لهم وانظر هل ترى اختلافاً بين حال الاستغفار وتركه « (١٦) .

٣ - الاعتبار : وذلك في مثل قوله تعالى : « انظروا إلى ثمره إذا أثمر » { الأنعام / ٩٩ } والمقصود « نظر اعتبار واستبصار واستدلال على قدرة مقدره ومدبره وناقله من حال إلى حال » (١٧) .

٤ - الإباحة : كقوله تعالى : « فإذا قضيت الصلاة فانتشروا في الأرض وابتغوا من فضل الله » { الجمعة / ١٠ } « أطلق لهم ما حظر عليهم بعد قضاء الصلاة من الانتشار وابتغاء الربح (١٨) . ومثل ذلك قوله تعالى : « وإذا حللتم فاصطادوا » { سورة المائدة / ٢ } « إباحة للاصطياد بعد حظره عليهم ، كأنه قيل : وإذا حللتم فلا جناح عليكم أن تصطادوا » (١٩) .

٥ - التهديد : ومثال ذلك قوله تعالى : « فذرني ومن يكذب بهذا الحديث » { سورة القلم / ٤٤ } يقول الزمخشري : « يقال ذرني وإياه ، ويريدون كله إلي ، فأني أكفيك ، كأنه يقول : حسبك إيقاعاً به أن تكل أمره إلي ، وتخلي بيني وبينه ، فأني عالم بما يجب أن يفعل به ، مطبق له والمراد حسبي مجازياً لمن يكذب بالقرآن فلا تشغل قلبك بشأنه ، وتوكل علي في الانتقام منه ، تسلية لرسول الله ( ﷺ ) وتهديداً للمكذبين » (٢٠) .

وشبيه بهذا قوله تعالى : « قل تمتعوا فإن مصيركم إلى النار » { سورة إبراهيم / ٣٠ } (تمتعوا) إيذان بأنهم لانغماسهم في التمتع بالحاضر وأنهم لا يعرفون غيره مأمورون به ، قد أمرهم أمر مطاع ... وهو أمر الشهوة ، والمعنى : إن دمتم على ما أنتم عليه من الامتثال لأمر الشهوة « فإن مصيركم إلى النار » ويجوز أن يراد الخذلان والتخلية ، ونحوه - قل تمتع بكفرك قليلاً إنك من أصحاب النار ... « (٢١) ، ويرى القرطبي أنه وعيد لهم ، وإشارة إلى تقليل ما هم فيه من ملاذ الدنيا إذ هو منقطع (٢٢) .



وكذلك قوله تعالى : « اعملوا ما شئتم ، إنه بما تعملون بصير » { سورة فصلت / ٤ } ، فهو أمر تهديد أي بعدما علمتم أن من يُلقى في النار لا يساوي من يأتي آمناً يوم القيامة ، فلا بد لكم من الجزاء ، وختام الآية فيه وعيد بتهديد وتوعد (٢٣) .

أما قوله تعالى : « واستفزز من استطعت منهم بصوتك » { الإسراء / ٦٤ } فيقول فيه الزمخشري : « هو من الاوامر الواردة على سبيل الخذلان والتخلية (٢٤) بينما يرى الجصاص فيه تهديداً واستهانة بفعل المقول له ذلك ، وأنه لا يفوته الجزاء عليه والانتقام منه (٢٥) والقرطبي على أنه أمر تعجيز ، أي أنت لا تقدر على إضلال أحد . فافعل ما شئت (٢٦) .

٦- التعجيز : من ذلك قوله تعالى : « فأتوا بسورة من مثله » { سورة البقرة / ٢٣ } فالأمر هنا معناه التعجيز ، لأنه تعالى علم عجزهم عنه ، وهو غاية التبكيت ، ومنتهى إزاحة العلل ، ومعناه : فأتوا بسورة مما هو على صفته في البيان الغريب ، وعلو الطبقة في حسن النظم ، أو فأتوا ممن هو على حاله من كونه بشراً عربياً أو أمياً لم يقرأ الكتب ، ولم يأخذ من العلماء (٢٧) .

وقريب من هذا قوله تعالى : « قُلْ هَاتُوا بُرْهَانَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ » { سورة البقرة / ١١١ } فهذا أهدم شيءٍ لمذهب المقلدين ، وأن كل قول دليل عليه فهو باطل (٢٨) ، وكذلك قوله تعالى : « قُلْ فَادْرؤُوا عَنْ أَنْفُسِكُمُ الْمَوْتَ » { سورة آل عمران / ١٦٨ } « أي إن كنتم رجالاً دفاعين لأسباب الموت فادروا جميع أسبابه حتى لا تموتوا » (٢٩) .

٧- الكذب : وشاهده قوله تعالى : « قُلْ فَاتُوا بِالْتَوْرَةِ فَأْتَلُوهَا إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ » { سورة آل عمران / ٩٣ } و يقول الضحاک : كذبهم الله ورد عليهم : فقال : يا محمد (ﷺ) « قل فأتوا بالتوراة فأتلوها ... » فلم يأتوا ، فقال عز وجل : فمن أفتري علي الله الكذب من بعد ذلك فأولئك هم الظالمون » ، ويرى الزجاج في الآية

أعظم دلالة لنبوته محمد (ﷺ) ، أخبرهم أن تحريم ما حرم عليهم كان بسبب ظلمهم وبغيهم فالتحريم حادث ، وليس قديماً كما يدعون ، فلم يجسروا على إخراج التوراة (٣٠) .

ومثل ذلك قوله تعالى : « قُلْ هَلْ شَهِدَ كُمُ الَّذِينَ يَشْهَدُونَ أَنَّ اللَّهَ حَرَّمَ هَذَا » {سورة الإنعام / ١٥٠} فقد « أمره باستحضارهم وهم شهداء بالباطل ، ليلزمهم الحجة ، ويلقمهم الحجر ، ويظهر للمشهود لهم بانقطاع الشهداء أنهم ليسوا على شيء (٣١) .

٨ - التعجب : ويُجلى ذلك في قوله تعالى : « انظر كيف ضربوا لك الأمثال » {سورة الإسراء / ٤٨} فالله سبحانه وتعالى يُعجّب نبيّه من صنعهم كيف يقولون تارة ساحر ، وتارة مجنون ، وتارة شاعر (٣٢) ، وكذلك قوله تعالى : « أسمع بهم وابصر يوم يأتوننا » {سورة مريم / ٣٨} ف« العرب تقول هذا في موضع التعجب .. معناه : أنه عجب نبيّه منهم : قال الكلبي : لا أحد أسمع منهم يوم القيامة ولا أبصر » (٣٣) .

٩ - التسخير : وهو في قوله تعالى : « كونوا قردة خاسئين » {سورة البقرة / ٦٥} ، يقول الزمخشري : « أي كونوا جامعين بين القرديّة والخسوء ، وهو الصغار والطرّد » (٣٤) ، عبر به عن نقلهم من حالة إلى حالة إذلالاً لهم ، والتسخير أو التذليل أخص من الإهانة كما يرى السيوطي (٣٥) .

١٠ - الإهانة : ونلمس ذلك في قوله تعالى : « ذُقْ إِنَّكَ أَنْتَ الْعَزِيزُ الْكَرِيمُ » {سورة الدخان / ٤٩} ، فقد حُمِلَ الأمر على معنى الاستخفاف والتوبيخ والإهانة والتهكم بمن كان يتعزز ويتكرم على قومه ، وكأنه قال له : إنك أنت الذليل المهان (٣٦) .  
وأما الأمر في قوله تعالى : « قُلْ كُونُوا حِجَارَةً أَوْ حَدِيداً » {سورة الإسراء / ٥٠} فقد رآها العلوي (٣٧) للإهانة ، وحملها القرطبي (٣٨) على جهة التعجيز .

أعظم دلالة لنبوته محمد (ﷺ) ، أخبرهم أن تحريم ما حرم عليهم كان بسبب ظلمهم وبغيتهم فالتحريم حادث ، وليس قديماً كما يدعون ، فلم يجسروا على إخراج التوراة (٣٠) .

ومثل ذلك قوله تعالى : « قُلْ هَلْ مِنْ شُهَدَاءِكُمُ الَّذِينَ يُشْهَدُونَ أَنَّ اللَّهَ حَرَّمَ هَذَا » {سورة الإنعام / ١٥٠} فقد « أمره باستحضارهم وهم شهداء بالباطل ، ليلزمهم الحجة ، ويلقمهم الحجر ، ويظهر للمشهود لهم بانقطاع الشهداء أنهم ليسوا على شيء (٣١) .

٨ - التعجب : ويُجلى ذلك في قوله تعالى : « انظر كيف ضربوا لك الأمثال » {سورة الإسراء / ٤٨} فالله سبحانه وتعالى يُعجّب نبيّه من صنعهم كيف يقولون تارة ساحر ، وتارة مجنون ، وتارة شاعر (٣٢) ، وكذلك قوله تعالى : « أسمع بهم وابصر يوم يأتوننا » {سورة مريم / ٣٨} ف« العرب تقول هذا في موضع التعجب .. معناه : أنه عجب نبيّه منهم : قال الكلبي : لا أحد أسمع منهم يوم القيامة ولا أبصر » (٣٣) .

٩ - التسخير : وهو في قوله تعالى : « كونوا قردة خاسئين » {سورة البقرة / ٦٥} ، يقول الزمخشري : « أي كونوا جامعين بين القرديّة والخسوء ، وهو الصغار والطرود » (٣٤) ، عبر به عن نقلهم من حالة إلى حالة إذلالاً لهم ، والتسخير أو التذليل أخص من الإهانة كما يرى السيوطي (٣٥) .

١٠ - الإهانة : ونلمس ذلك في قوله تعالى : « نُقُ إِنَّكَ أَنْتَ الْعَزِيزُ الْكَرِيمُ » {سورة الدخان / ٤٩} ، فقد حُمِلَ الأمر على معنى الاستخفاف والتوبيخ والإهانة والتهكم بمن كان يتعزز ويتكرم على قومه ، وكأنه قال له : إنك أنت الذليل المهان (٣٦) .  
وأما الأمر في قوله تعالى : « قُلْ كُونُوا حِجَارَةً أَوْ حَدِيداً » {سورة الإسراء / ٥٠} فقد رآها العلوي (٣٧) للإهانة ، وحملها القرطبي (٣٨) على جهة التعجيز .



١١ - الاحتقار : ومثاله عند السيوطي (٣٩) قوله تعالى : « ألقوا ما انتم ملقون » {سورة يونس / ٨٠} فالأمر هنا محمول على معنى الاحتقار والتقليل من شأن حبالهم وعصيتهم .

١٢ - التكوين : وهو في قوله تعالى : « كُنْ فَيَكُون » {سورة النحل / ٤٠} ، ويراه السيوطي (٤٠) أعم من التسخير « والقول هنا مجاز ، ومعناه أن إرادته للشيء يتبعها كونه لا محالة من غير توقف » (٤١) .

١٣ - الندب والإرشاد : ومثاله عند السرخسي (٤٢) قوله تعالى : « وأحسنوا » {سورة البقرة / ١٩٥} وقوله : « وافعلوا الخير » {سورة الحج / ٧٧} ، ويقول القرطبي في الثانية : ندب فيما عدا الواجبات التي صح وجوبها من غير هذا الموضع « (٤٣) . وفي آية الدين وكتابته والإشهاد عليه (٤٤) يقول الجصاص : « لم يرد الأمر بالكتاب والإشهاد إلا مقروناً بقوله تعالى : « فإن أمن بعضكم بعضاً فليؤد الذي أؤتمن أمانته » فثبت بذلك أن الأمر بالكتابة والإشهاد ندب غير واجب » (٤٥) .

١٤ - المشورة : وذلك في قوله تعالى : « يا بني إني أرى في المنام أني أذبحك فانظر ماذا ترى » {سورة الصافات / ١٠٢} من الرأي على وجه المشاورة ، وإنما شاوره ليعلم صبره لأمر الله ، أو لتقر عينه إذا رأى من ابنه طاعة في أمر الله (٤٦) . ولا يبعد أن يكون من ذلك قول بلقيس : « أفتوني في أمري » {سورة النمل / ٣٢} ففي سياقه ومادته ما يشير إلى المشورة وطلب الرأي كما هو مبين في كتب التفسير .

١٥ - الدوام : وهو واضح في قوله تعالى : « اهدنا الصراط المستقيم » {سورة الفاتحة / ٦} « وعن علي وأبي رضي الله عنهما : أهدنا ثبتنا » (٤٧) ، ومثله قوله تعالى : « يا أيها الذين آمنوا آمنوا » {سورة النساء / ١٣٦} فمعناه : يا أيها الذين صدقوا أقيموا على تصديقكم ، واثبتوا على الإيمان ، ودوموا عليه (٤٨) .

وكذلك قوله تعالى : « يا أيها النبي اتق الله » { سورة الأحزاب / ١ } أي « واطب على ما انت عليه من التقوى ، وأثبت عليه ، وازدد منه ، وذلك لأن التقوى باب لا يبلغ آخره » (٤٩) .

١٦ - الإنعام : وهو تذكير النعمة ، وذكر السيوطي (٥٠) ، شاهده في قوله تعالى : « كلوا من ثمره إذا أثمر » { سورة الأنعام / ١٤١ } وسياق الآية يوحى بذلك .

١٧ - الامتنان : وهو غير الإنعام ، وفرق بينهما السيوطي (٥٠) ، وذكر شاهده في قوله تعالى : « كلوا مما رزقكم الله » { سورة الأنعام / ١٤٢ } .

١٨ - الإكرام : وهو في قوله تعالى : « ادخلوها بسلام آمنين » { سورة الحجر / ٤٦ } ذكره السيوطي (٥٠) .

١٩ - الالتماس : وهو مما لم يذكر له شاهد من القرآن فيما قرأت ، وغير بعيد أن يكون في قوله تعالى على لسان سيدنا يوسف : « وقال للذين ظن أنه ناج منهما اذكرني عند ربك » { سورة يوسف / ٤٢ } ، فالالتماس يكون من النظير ، وكلاهما سجين والمعنى « اذكر ما أنا عليه من عبارة الرؤيا للملك ، وأخبره أنني مظلوم محبوس بلا ذنب » (٥١) .

لعلنا استطعنا - في هذه العجالة - أن نلقي ضوءاً ، ولو خافتاً ، على المعاني الأخرى لأسلوب الأمر في القرآن ، ولا يخفى أن هناك معاني أخرى للأمر لم نقع على شواهد لها في القرآن الكريم ، ولم يذكر لها أحد فيما قرأت شواهد من كتاب الله الكريم ، وذلك مثل : التذلة ، والتمني وغير ذلك .

## الخاتمة

عرفنا في الوريقات السابقة أن الأمر طلب على جهة الاستعلاء ، له مكانته في علم أصول الفقه من حيث بناء الأحكام الفقهية ، وتنوعها بين وجوب وندب وإباحة وغير ذلك ، ورأينا بعض المسائل المتعلقة بمفهوم الأمر كانت مثار جدل وخلاف بين الفقهاء .

وعلينا أيضاً صيغ أسلوب الأمر الأصلية والفرعية ، فكانت الأصلية تتمثل في أربع صيغ : فعل الأمر ، والمضارع المقرون بلام الأمر ، واسم فعل الأمر ، والمصدر النائب عن فعل الأمر . أما الصيغ الفرعية فتتمثل بورود الأمر بجملة فعلية أو اسمية في الإنشاء الخبري ، وكذلك بوروده بأسلوب الاستفهام في الإنشاء الطلبي .

ثم توقفنا بعد ذلك عند المعاني الأخرى لأسلوب الأمر ، وفي مثلها تجلّى براعة البيان العربي في الأسلوب القرآني ، فذكرنا من معاني الأمر : الدعاء ، والتسوية ، والاعتبار ، والإباحة ، والتهديد ، والتعجيز ، والتكذيب ، والتعجب ، والتسخير ، والإهانة ، والاحتقار ، والتكوين ، والندب ، والمشورة ، والداوام ، والإنعام ، والامتنان ، والإكرام ، والالتماس مسترشدين في ذلك كله بما جاء في كتاب الله الكريم ، مستوحين ما جاء في كتب التفسير والبلاغة والإعجاز .

وبعد : فهذا جهد متواضع ، أسأل الله أن ينال رضاه ، وأن يثيب عليه بما هو أهله ، إنه أهل التقوى وأهل المغفرة ، وأن يلهمنا السداد والصواب ، والحمد لله رب العالمين .

دراسات تربوية



## قائمة المصادر والمراجع

- ١- القرآن الكريم .
- ٢- البابر تي : شرح التلخيص ، تح د . محمد مصطفى رمضان صوفية . المنشأة العامة ، ليبيا ، ط١ . ١٩٨٣ .
- ٣- الجصاص : أحكام القرآن . دار الكتاب العربي ، بيروت ، مصورة عن ط١ ، ١٣٣٥ هـ .
- ٤- ابن حزم : الإحكام في أصول الأحكام ، تح أحمد شاكر ، مطبعة العاصمة ، القاهرة ، د.ت .
- ٥- خلاف ، عبد الوهاب : علم أصول الفقه و خلاصة تاريخ التشريع الإسلامي . ط٢ ، ١٩٤٧ .
- ٦- الزحيلي ، د . وهبة : أصول الفقه الاسلامي ، دار الفكر ، دمشق ، ط١ ، ١٩٦٨ .
- ٧- الزمخشري : الكشاف . دار المعرفة ، بيروت ، د.ت .
- ٨- أبو زهرة ، محمد : أصول الفقه ، دار الفكر العربي ، مصر ، ١٩٥٧ .
- ٩- السرخسي : أصول السرخسي ، تح أبو الوفا الأفغاني . دار المعرفة ، بيروت ، ١٩٧٣ .
- ١٠- السكاكي : مفتاح العلوم ، ضبطه نعيم زرزور ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، ط١ ، ١٩٨٣ .
- ١١- السيوطي : معترك الأقران في إعجاز القرآن ، تح على محمد البجاوي . دار الفكر العربي ، مصر ، د.ت .
- ١٢- الشوكاني : إرشاد الفحول إلى تحقيق الحق من علم الأصول ، البابي الحلبي ، مصر ، ط١ ، ١٩٣٧ .
- ١٣- العلوي اليمني ، يحيى بن حمزة : الطراز : مطبعة المقتطف ، مصر ، ١٩١٤ .
- ١٤- القرطبي : الجامع لأحكام القرآن . دار الكاتب العربي ، القاهرة ، مصورة عن طبعة دار الكتب ، ١٩٦٧ .
- ١٥- المراغي ، أحمد مصطفى : علوم البلاغة . دار القلم ، بيروت ط١ ، ١٩٨٠ .

## قائمة المصادر والمراجع

- ١ - القرآن الكريم .
- ٢ - البابر تي : شرح التلخيص ، تح . د . محمد مصطفى رمضان صوفية . المنشأة العامة ، ليبيا ، ط ١ . ١٩٨٣ .
- ٣ - الجصاص : أحكام القرآن . دار الكتاب العربي ، بيروت ، مصورة عن ط ١ ، ١٣٣٥ هـ .
- ٤ - ابن حزم : الإحكام في أصول الأحكام ، تح أحمد شاکر ، مطبعة العاصمة ، القاهرة ، د . ت .
- ٥ - خلاف ، عبد الوهاب : علم أصول الفقه و خلاصة تاريخ التشريع الإسلامي . ط ٣ ، ١٩٤٧ .
- ٦ - الزحيلي ، د . وهبة : أصول الفقه الاسلامي ، دار الفكر ، دمشق ، ط ١ ، ١٩٦٨ .
- ٧ - الزمخشري : الكشاف . دار المعرفة ، بيروت ، د . ت .
- ٨ - أبو زهرة ، محمد : أصول الفقه ، دار الفكر العربي ، مصر ، ١٩٥٧ .
- ٩ - السرخسي : أصول السرخسي ، تح أبو الوفا الأفغاني . دار المعرفة ، بيروت ، ١٩٧٣ .
- ١٠ - السكاكي : مفتاح العلوم ، ضبطه نعیم زر زور ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، ط ١ ، ١٩٨٣ .
- ١١ - السيوطي : معترك الأقران في إعجاز القرآن ، تح على محمد البجاوي . دار الفكر العربي ، مصر ، د . ت .
- ١٢ - الشوكاني : إرشاد الفحول إلى تحقيق الحق من علم الأصول ، البابي الحلبي ، مصر ، ط ١ ، ١٩٣٧ .
- ١٣ - العلوي اليمني ، يحيى بن حمزة : الطراز : مطبعة المقتطف ، مصر ، ١٩١٤ .
- ١٤ - القرطبي : الجامع لأحكام القرآن . دار الكاتب العربي ، القاهرة ، مصورة عن طبعة دار الكتب ، ١٩٦٧ .
- ١٥ - المراغي ، أحمد مصطفى : علوم البلاغة . دار القلم ، بيروت ط ١ ، ١٩٨٠ .