## العلاقةم|گاخخ: العهد المدنيموذجا

د. محمد بن راشـد الغاربي، أ. د. المبروك الشيباني المنصيوري، أ.د. داود بورقيبة جامعة السلطان قابوس- عُمـان/ جامعة الأغواط-الجزائر
الملخّص:
يركّز هـذا البحـث على دراســة موضـوع العلاقـات الإنسـانيّة بـين المسـلمين وغيرهم مـن خـلال اسـتقراء الـهـد
المدني. ويؤصّّل لذلك بتحليل مميّزات العلاقة بين المسلمين ممّا كان النبيّ عليـه السـلام قـد أرسـاه من قيم في
في العهـد النبوي؟ ومـا مضـمونها الشـري والفكريّ والحضـاري؟ وما القيم الإنسـانيّة التي دعـا إليها النبي عليـه
الســلام في علاقـة المســلم بالمســلم أوّلا ثـم في علاقــة المســلم بـالآخر ثانيـا. وكيـف السـبـيل إلى الاسـتلهام مـن

> الطائفي والمذهبي والعرقي والمللي؟
> الكلمـات المفتاحية: العهد المدني، المسلم، الآخر، الحوار، التسـامح.

Abstract :
This research focuses on the study of human relations between Muslims and others through the extrapolation of the Medinan Era. First, it tackles the characteristics of the relationship between Muslims themselves and sheds light on the Prophetic teachings in this regard. Then the paper seeks explore relationship between Muslims and non-Muslims in the Medinan Era and its legal, intellectual and cultural content. At the end, the paper analyses the human values embedded in the Prophetic teachings regarding the relationship between Muslims and non-Muslims aiming at being inspired by the Prophetic experience to overcome the multi-dimensional tribulations overwhelming the current relationship of Muslims with the Others.
Keywords: Medinan Era, Muslim, Other, Dialogue, Tolerance

تعـيش أمّتنـا الإسـاميّة فتيرة عصـيبـة، وتشـهـد أحـداثا جسـاما، فقــد فُوِّقـت نحـو دينهـا سـهام النّقــد،

 ويتزمّلون في ثيابه، فكانت أفحالهم الخاطئة وتصرُّفاتهم الشّائنة وسيلة لترويج تلك الافتراءات، وسـببا في نشر تلـك الأباطيـل، وتـدعيما لمِا يسـعى إليـه أعـداء الإسـلام مـن إقنـاع عمـوم الإنسـانيّة بـأنّ الإسـاملام ديـن إرهـاب وتطرف وتزمُّت.




 تجرُّعلى أُمِمِهم الويلات، وتسوق إلى شعوبهم النَّكبات.
 وأن يصقلوا صورته مِمّا لحق بها من تحريف الخالين، وانتحال المبطلين، وتأويل الجاهلين، فيكشـفوا للنّاس


 لهم حريّة القبـول أو الرّفض شـريطة أن يكون الـرّفض نابعـا عـن قناعـة لا عـن قسـر وخـوف، وليس أدلّ على ذلك كلِّه من أقوال نبي الإسلام محمّد عليه الصّلادة والسّّلام، و لا أقوى حجـة من سـيرته العطرة التي تفيض بالمواقف الإنسانيّة، وتعبق بالشّمائل الفاضلة.
ومن هنا باتت دراسـة موضوع العلاقات الإنسـانيّة في منظور النّصيّ النّبويّيّ ذات أهميّة بالغـة، وضـرورة


 كثير من الاستفسـارات والأسئلة موضيوع علاقة المسلمين بالآخر، لا سيّما في ظلِّ الحملات الإعلاميّة الغربيَّة،
 الثقافيّ والفكريّ أم هو الصِّراع الفكري والحضاري والمادي؟ وستتم الإجابة عن هذه الإشكاليـات في محورين: المحـور الأول: علاقـة أفـراد الأمَّة بعضهم ببعض، المحـور الثـاني: علاقـة المسـلمين بغيرهم مـن خـلال استـقراء

إن هـذه الأسـئلة وأمثالهـا تحتـاج إلى بيـانٍ شـافٍ يوضِّح موقـف التّشـريع الإسـلامي من علاقـة المسـلمين



 والحضـارة الغربيَّة كمـا هـو في نظريـة صـمويل هنتنجتـون أسـتاذ الدّراسـات الدّوليــة في جامعـة هارفـارد، إنّمـا

يراد بـه إثـارة الفتن، وخدمـة غايـات غير إنسـانيّة، ويقصــد منـه التّنفير من ديـن الله الحق حتى يبتعـد النّاس عنه حينما يتصيّروونه على خلاف حقيقته. إنّ الإسلام رسالة رحمة للإنسانيّة، ومشعل هداية للعالمين أجمعين على اختلاف أجناسهم وعصورهم






 مواضع من كتاب الله، في سورة يوسف وفي سورة ص وفي سورة التّكوير(1) ويقول سبحانه:













سبـحانه:

ويسـلزم البحـث-قبل تفصـيل الحـديث في علاقـة المسـلم بـالآخر المختلـف عقيـدة وفكـرا وثقافـة- تبيـان






 بـل إنّـه يفعِّلهـا ليـجعـل منهـا جـزءا مـن وســائل التّأليف بـين القلــوب وتجـاوز أسـبـاب التّنـافروإعطـاء تلـك
 والُنصـار.

 المبحث الؤول: علاقة أفراد الُمَّة ببعضهـم بعضـا




 بِجَاهِلِهَا.



 من جهـة ثانيـة، ونَصُّ مـا جـاء في موضـوع الوحـدة بين المسـلمين: "بِسْمِ اللَّهِ الـرَّحْمَنِ الـرَّحِيمِ، هَذَا كِتَابِّن مِنْ
(1) انظر وصف هذه الحالة في: الهلاني، أبو مسلم، ديوان أبي مسلم، ص262 - ص263.
 وَاحِدَةٌ دُونَ النَّاسِي" (1)
ولتحقيق هذا المقصيد الشّرعي العظيم، والهدف السّامي الكريم، شـرع الرُّسـول المصطفى كلّ الوسـائل التي تُفضي إلى الألفة بين المسلمين، وتؤِِّي إلى اتِحّحاد كلمتهم، سـواء أكان ذلك من جانب الإيجاب؛ أم جانب

 نظره في أحكام الشّـريعة يـرى أنّ الوحـدة بـين المســلمين، وتحقيق الألفـة بيـنهم أمر مراعى في جميـع أحكام الشّرِعـة الفراء، وناهيكم شاهدا ودليلا على أهميّة تحقيق التّآلف بين المسلمين، ومكانته هذه النقاط: 1- أنّ النّبيُّ

 يحبُّ لنفسـه، فقال وهكـنا تـرون أنّ الرُّسـول
 بينه وبين سـائر إخوانه المسلمين، ويسعى إلى أن يظهر ذلك في سلوكه من خلال تعامله معهم.



 بـه، ويـركن إليـه، بـل ويسـتعينه على نوائب الـدّهر؛ وحـدثان الزّمّان، فالحـب هـو البلسـم الشّـافي، والتِّرِـاق
(1) أورده ابن هشـام في اليتّيرة النّبويّة، ج3، ص31، وابن كثير في البدايـة والنَّايـ، ج3، ص224 - ص226 عن ابن إستحاق دون ذكر سـنـد.









 (3) أخرجه: البخاري، صحيح البخاري، رقم: (13) ج1، ص14، ومسلم، صحيح مسلم، رقم: (45) ج1، ص19 ص197. (4) أخرجه: البخاري، صحيح البخاري، رقم: (5694) ج5، ص2246.

النّافع في علاقات بني الإنسـان؛ إذ لا يصـدر من المحبب ما يسـوء بـه من يحبُّه، ولا يأتي منـه ما يضرُّ محبوبـه،
 كلِّ تصرُّفاته وأفعاله.
 تحقيق هذه المحبّة اختيارا، ومن جملة ذلك:






 اللهَ
تورث المودّة، وتذهب العداوة"(7).

2- جعـل الرُّسـول





(1) شُح النّووي على صحيح مسلم للنّووي، ج2، ص36.
(2) أخرجه البخاري، الأدب المفرد، رقم: (594) ج1، ص208، وأبو يعلى، مسند أبي يعلى، رقم: (6148) ج11، ص9. وحسّن إسناده ابن حجر في بلوغ المرام، ص231.
 (4) أخرجه التِّرِمْي، سننن التِّرِمني، رقم: (2130) ج4، ص441. وأخرجه أحمد، مسند أحمد بن حنبل، رقم: (9239) ج2، ص405، بلفظ: "وغر

الصّدر"

(6) أخرجه الطّبّراني، المعجم الؤوسط، رقم: (1526) ج2، ص146. وقال ابن حجر في في بلمغ المرام، ص232، بعد ذكره لهذا الحديث وعزوه إلى

(9)

بعضـه على بعض.


 واعتبار المؤمن مرآة للمؤمن؛ لأنّ المرآة هي التي تكشـف للإنسـان مـا لا يحبُّهُ في هيئتـه فيزيلـه عنـه، ومـا


 وعلاوة على ما تقدّم فإنّ التّشـريع الإسلامي لجأ إلى كثير من الوسـائل التي تعطف قلـوب المسـلمين على

بعضههم، وتزيد من قوة الألفة بينهم، ومن ذلك:
1- استعمل رسول الله








 2- جعل التّشـريع الإسلامي الفرد يذوب في الجماعة، وينزّل المسلم منزلة أخيه، ومن ذلك:




$$
\begin{aligned}
& \text { (2) أخرجه أبو داود، سنن أبي داود، رقم: (4918) ج4، ص280. وحسّن إسناده ابن حبري حجر في بلوغ المرام، ص379. } \\
& \text { (3) النهاية في غربب الحديث والأثر لابن الأثير ، ج4، ص190. }
\end{aligned}
$$

ودِين واحد، فجعل جلّ ثناؤه أهل اإسلام كلّهم بعضههم من بعض، وجعل القاتل منهم قتيلا في قتله إياه منهم، بمنزلة قتله نفسـه إذ كان القاتل والمقتول أهل يد واحدة على من خالف ملّههما، وبنحو ما قلنا في ذلك

 بقصد منه للقتل أو بأن يحملها على غرر ربّما مات منه، فهنا كله يتناوله النهي" (2). وقال الرّازي بـد أند ذكره
 بعضههم بعضيا، وإنّما قال: (أَنفُسَكُمْ) لقوله عليه السّالام: "المؤمنون كنفس واحدة" ....، واختلفوا في أن هذا الخطاب هل هو نهي لهم عن قتلهم أنفسهم فأنكره بعضيهم" (3)
 الحجرات: 11] ومن غير المتصوّر أن يعيب الإنسان نفسـه، ولكنّه عبّر بذلك للإيحاء بعظم الرّابطة بين المسلم وأخيه المسلم، ولبيـان قوة التحاد والتّالحم بينهم وكأههما فرد واحد. قال الطّبري: "قوله:

 من تحسين أمره وطلب صلاحهه ومحبته الخير"(4)

 أخياه المسلم عرضها ودمه ومالله، ومِمّا ورد في ذلك:
1- أنّه نهى مثل النّميمـة والتي هي: "نقل حـال الشّشخص لغيره على جهـة إإفسـاد بغير رضـاه، سـواء كان بعلمـه أم بغير
 قَقَّاتٌ



$$
\begin{aligned}
& \text { (1) تفسير الطبري، ج5، ص35. } \\
& \text { (2) (المحرر الوجيز لابن عطيّة، ج2، ص42، } 42 .
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { (4) تفسير الطبري، ج26، ص131. } \\
& \text { (5) فتح الباري لابن حجر، ج10، ص473. } \\
& \text { (6) أخرجه البخاري، صحيح البخاري، رقم: (5709) ج5، صين ج2250، ومسلم، صحيح مسلم، رقم: (105) ج1، ص101. }
\end{aligned}
$$







 4- نهى رسـول الله


 -من الوسائل الكفيلة لبناء وحدة حقيقيّة بين الميّة المسلمين








(1) أخرجه أبو داود، سنن أبي داود، رقم: (5121) ج4، ص332.
 يُنْظَرُ: شرح النووي على صحيح مسلم للنووي، ج12، ص238.
 (4) أخرجه أحمد، مسند أحمد بن حنبل، رقم: (21272) ج5، ص135، و13، وابن حبان، صحيح ابن حبان، رقم: (3153) ج7، صن ص424.
 صحيح مسلم للنّووي، ج16، ص119. (6) أخرجه البخاري، صحيح البخاري، رقم: (4849) ج5، ص1976، ص1976، ومسلم، صحيح مسلم، رقم: (2563) ج4، ص1985،
 (8) أخرجه الترمذي، سنن الترمذي، رقم: (2162) ج4، ص463.

دونك (1). ومِمّا يروى عمر بن الخطاب أنّه قـال: "إنّا قـومٌ أكرمنا الله بالإسـلام، فمن يلتمس العزَّبغير الإسـلام يذلُّه الله" (2)
ثانيـا: غـرس تقـوى الله في قلـوب النّــاس، وزرع مخخافتـه في نفوسـهم؛ فـإنّ تقـوى الله مصــدر كلِّ خير، ،
 بمصـالحهم، والبزِّبهم، ومواسـاة المحتـاجين منهم، وهي التي تـدفع الإنسـان لينهض بمـا عليـه من حقوق تجـاه

 ثالثا: الاهتمـام بنشـر التّعليم الشّـرعي في مؤسّســاتنا العلميّة، وغـرس قيم الإسـلام ومبادئه الصيّحيـحة




 فإنّ العلم وسـيلة للتّطبيق والعمل، وبـه يعرف الإنسـان مـا عليـه من حقوق لأهل دِينـه وملِّتـه، وما ينبغي لــه أن يفعله من صنائع الخير، وصنوف البر في سبيل خير الإنسـانيّة جمعاء.
 خطأ يحتمل الصيواب، والعناية بالفقه المقارن، والنّظر إلى المذاهب الإسلاميّة نظرة متّزنة، إنَّ ما ننشـدها مِن الوحـدة بـين المسـلمين، ونسـعى إلى ترسـيخه بـين أبنـاءِ المـنذاهبِ الإسـلاميَّةِ، لـيس في تمييـع فقـهـ المـناهب


 الفقهيَّة تقف جنبـا إلى جنـب لتشـكِّل منظومـة متكاملـة مِن الفقـه الإسـلامي في أبهى صـورِه، وأزهى أشـكالِّه،



 المسـألة الواحـدة إلا وسـيلة لنـا للأخــن بمـا نـراه أصـلح لأمِّتنـا وواقعنـا، دون تهاونٍ أو تفـريطٍ، ودون شَـطـطٍ أو

خامسـا: أن نسـتعمل أفضـل أسـاليب الخطاب، وأجمـل تراكيب الكالام، وأحسـن الڭٔلفـاظ وأحبها إلى المخاطب، في مناقشـاتنا وحواراتنا، وعلينـا أن نبتعـد عـن كلِّ مـا يهيّجّج العواطف، ويزرع الضّنـغائن والإحـن في
 الحسنة لمن كان يرجو الله واليوم الخخر.

 أعراف وتقاليـد لا تتعـارض مـع تشـريعات الإسـلام؛ بل أبقى على بعـض الأعـراف القديمـة التي كانتت مسـتقرّة عند القبائل العربيّة في جاهليّها، ولم يلغ جميع الوظائف القبليّة والاجتماعيّة؛ فقد جاء في ويّة وثيقة المدينـة مـا



 فهـنه مـن الوسـائل التي تعتبر مـن أسُسسِ التّآلف بـين المسـلمين، ومـن السُّبل التي تــين على تعـاطفهم وتقويـة علاقتهم ببعضههم، مـع مـا يضـاف إليها مـن وسـائل أخـرى يضـيق المقـام عـن ذكرهـا، ممـا يُحتـاج إليـه حسب مقتضى الحال.
-المبحث الثاني: علاقة المسلمين بغيرهم
 تزال عنها الشُّبهات، وتصحِّح فيها الأفهام، وتبيّن للنّاس بيانا لا خفاء فيـه، ولا لـبس يعتريـه؛ حتى نُبْرِزَ جـوهر الإسـام الْمُشْـرق، ونُظْهِرَحقيقة علاقـة أبنائه بغير معتنقيـه؛ لئلا ينسب إلى الإسـاملام ما هو منـه براء، وحتى لا لا يقـع بــض أبنائـه في أخطـاء أو انحرافـات يرفضـها الإسـلام، ولا يمكـن إعطـاء صـورة حقيقيّـة عـن علاقــة
 وسـيكون تركيزنـا في هـذا البـحث على المصــدر الثّـاني مـن مصــادر التّشــريع؛ حتى نجمـع أكثير مـا نسـتطيع مـن
 الإنسانيّة في علاقات المسلمين بسواهم من خلال نصيوص وسيرة النّبي -مظاهر من علاقة المسلمين بغيرهم من خلال النّصِّّ النّبويّ:
 الأحكام التي شرعها النّبيُّ
(2) يَتَعَاقَلُونَ: من العقل وهو الدِّية، والمعاقل الدِّيات واحدتها معقلة.
(3) الْعَانِي: الْأُسير.
(4) تقدّم تخربجها، ص6.

مـع الخاخـر مـن نحـو حُسنـن العشـرة، ولطف المعاملـة، ورعايـة الجـوار، وحفـظ الـذِّمام، ولـين القـول، وعــدم

 واإحسـان إلى الآخرين، وهى أمور لا تستقيم بـدونها حيـاة البشـر، ولا ينهض المجتمـع السّـليم إلا بها، ولا تبنى




وإن من أعظم مـا قرّره النّبي عليـه الصّـّلاة والسّـلام في علاقـة المسـلمين مع غيرهـم والتي تبرز الجوانب

## الإنسـانيّة في هذه العلاقة الكمور التّالية:

1- مبدأ المسـاواة بين النّاس جميعا وأنْ لا تفاضل بينهم إلا بتقوى الله
يقرِّر النّبيُّ

 مكان مِن أقدس الْماكن؛ فَحَحْن أَبِي نَضْرَةَ قَال: حَدَّثَنِي مَنْ سَمِعَ خُطْبَةَ رَسُولِ اللَّهِ





[ ${ }^{(4)}$ [سورة الحجرات: 13]
(1) الحـديث أخرجـه: ابن أبي شـيبة، مصـنف ابن أبي شـيبة، رقـم: (31773) ج6، ص324، وأحمـد، مسـند أحمـد بـن حنبل، رقـم: (8939) ج2، ص381، والحاكم، المستدرك، رقم: (4221)ج2، ص670. وأخرجه مالك في الموطّأ برقم: (1609) ج2، ص904، بلاغا عنه

 (3) أخرجه أحمد، مسند أحند أحمد بن حنبل، رقم: (23536) ج5، ص411. قال الهيثمي في مجمع الزوائد، ج3، ص266: "رواه أحمد ورجاله رجال الصحيح". (4) أخرجه الترمذي، سنن الترمذي، رقم: (3270) ج5، ص389، وابن حبان، صحيح ابن حبان، رقم: (3828) ج9، ص137.

وهـذا مـا دفـع بالفيلسـوف الإنجليزي تومـاس كارليـل إلى القـول: "وفي الإسـلام خلــة أراهـا مـن أشـرف
 بجميع دول الأرض، والنّاس في الإسلام سواء" (1) 2- السِّلم أصل العلاقة بين النّاس يتفرّع عن تقرير مبدأ المساواة، وأنّه لا طائفيّة ولا عنصريّة في الإسلام، ولا مفاضلة بالألوان والأجناس والؤوطان وإنّما بتقوى الله والعمل الصيّالح، قيام العلاقة بين النّاس على اللسّالام والوئام، لأنّّ معنى المسـاواة يفقد مدلوله إذا لم يلغ كل أسباب الستغلال والمتهان للكرامة الإنسانيّة، وقد أصّل الحقٌّ تبارك وتعالى



 3- مبدأ الحريّة الدِّينيّة
يقرّر الإسلام مبدأ الحرِّّة الدِّينيّة، ويرفض مبدأ الإكراه على اعتناقه؛ ولذا كان من أوائل ما فعله رسول الله (المَّ



 لا يُكره أحدا على اعتناق عقيدته، ولا يجبر أحدا على الخَخذ بشريعته، وهذا ما أكّده قوله سبححانه وتعالى:
 الَّرِّنِّ) جملة خبريّة، وليس حكما إنشائيا، ومن المقرَّر في علم الأصول أنّ الأخبار لا يدخل عليها النَّسِخ ؛؛ فإكراه النّاس على اعتناق مبدأ معيّن أمرٌ يرفضه الإسلام، ومنهجه في الدّعوة إليه قائمة على الحجّة

> (1) قالوا عن الإسلام، ص156.
> (2) التفسير الكبير للرازي، ج29، ص263. (3) يُنُظرُ: السيرة النبوية لابن هشام، ج3، ص29، ص31.
> (4) يوتخ: هيلك.
> (5)
> ص65، النَّخِيرَة للقرافي، ج1، ص211، المستصفى، للغزالي، ج1، ص254.





 وتعالى خطابه إلى رسوله الكربمَ
 4- تقرير مبدأ العدل

 كانوا من الأعداء، وسواء في ذلك الأفراد والجماعات والشُّعوب والدُّول، وسواء أكان أكان ذلك زمن السِّلمَ أم زمن



 [سورة النحل: 90] وقد حذّر الحقُّ تعالى المسلمين من أن يحملهم بغضهم لقوم على أن لا يلا يقوموا بالعدل والقسط بينهم، وأن لا ينصفوهم إذا حكموا فيجوروا عليهم من أجل ما بينهم من العداوة فقال سبحانه:
 عزّ وجلّ نببّه بالعدل والإنصـاف بعد أمره بالدّعوة والاستقامة وعدم اتِبَاعه أهواء النّاس حيث قال:




 فرد كائناً من كان، وليس لأقاربي حقوق، وللغرباء حقوق أخرى، ولا للأكابر عندي مميزات لا يحصيل عليها

الكصاغر، والشّرفاء والوضعاء عندي سواء، فالحقُّ حقٌّ للجميع، والذّنب والجرم ذنب للجميع، والحرام حرام على الكلِّ، والحلال حلال للكلِّ، والفرض فرض على الكلِّ حتى أنا نفسي لست مستثنى من سلطة


 جَمِمِعًا، وَلَوْ كَانَ وَلَّدَ أَحَدِهِمْمَ

وكون العـدل حقّا لعمـوم بني الإنسـان بـلا مححابـة فيـه، ولا أثـرة، هـو مـا تربّى عليـه الصـّحابة الكـرام


 وأديانهم أنّه لا تقبل دعوى أحـد على أحـد إلا ببيّنـة ولـو كان المدعي في منزلـة أبي بكر في الفضلـ والمدّعى عليـه

 عليهما وأوجب مصاحبتهما بالمعروف، فليس الشِّرك بمسقط لحقوقهما، يقول الله تعالى: جا وَوَصَّينَا

 15 ]. وجاءت أمٌّ أسماء بنت أبي بكر وكانت مشركة إلى ابنتها أسمماء طالبة لنوالها وراغبة في برّهِا، فسـألت




(1) الحكومة الإسلامية لأبي الأعلى المودودي، ص202.

 ولسان العرب لابن منظور، ج8، ص85. (3) تقدم تخريج وثيقة المدينة، ص6.
(4) تاريخ المُم والرسل والملوك للطّبّري، ج2، ص436.


(7) أخرجه البخاري، صححيح البخاري، رقم: (5633) ج5، ص2230.

النَّبِيَّ

 بصلتها لأجل الرّحم" (3)ويستنبط من هذا النّصيّ النّبويّي وجوب النفقة للأب الكافر والأِّمّ الكافرة على الولد ولو كان مسلما (4)

6- إجازة الإهداء من المسلم لغير المسلمين وقبول الهديّة منهم
ورد في السُّنّة النّبويّة على صـاحبها أفضل الصّّلاة وأزكى السّّلام إجازة أن يُهدي المسلم لغير المسلم لا سيّما

 فيه بعد افتتاحه لـه بتلك الآية الكريمة حديثين هما:





 أي هذا الحديث - صلة الأقارب الكفّار وإِحسان إليهم، وجواز الهدية إلى الكافر" (7)



 من باب البّرِ المباح تقديمهه لههم بنصِّ الآية الكريمة، وفيه إشـارة إلى أنّ هذه الآية نزلت في أمِّ أسماء بنت أبي

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) أخرجه البخاري، صحيح البخاري، رقم: (5634) ج5، ص2230، ومسلم، صحيح مسلم، رقم: (1003) ج2، ص696. }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { (3) شُح أبي داود للعيني، ج6، ص422. } \\
& \text { (4) فتح الباري لابن حجر ، ج5، ص234. } \\
& \text { (5) أخرجه البخاري، صحيح البخاري، رقم: (1476) ج2 24، ص924، ومسلم، صحيح مسلم، رقم: (2068) ج3، ص1638. } \\
& \text { (6) شُح النّووي على صحيح مسلم للنووي، ج14، ص39. } 34 . \\
& \text { (7) عمدة القاري للعيني، ج6، ص179. } \\
& \text { (8) أخرجه البخاري، صحيح البخاري، رقم: (2477) ج2، ص924، ومسلم، صحيح مسلم، رقم: (1003) ج2، ص696. }
\end{aligned}
$$

بكر، وهو ما رواه البـخاري في باب: صِلَةِ الْوَالِدِ الْمُشْرُكِ من صحيحّه عن ابن عيينة(1) ورواه الطّبّري عن ابن








والجـواب عـن الاعتيراض الأوّل أنّ هـذه الآيـة محكمـة وليسـت بمنسـوخة على الصيّحيح (6) وكيـف يقـال





قد بيّن صحّة ما قلنا في ذلك، الخبر الذي ذكرناه عن ابن الزِّبِير في قصيّة أسمماء وأمِّها" (8) والجواب عن الاعتراض الثّاني ما قاله ابن حجر: "والصِّلة واوإحسـان لا يستلزم التّحابب والتّوادد المنهي عنه
 في حقِّ من قاتل ومن لم يقاتل والله أعلم"(9).
(1) يُنْظَرُ: صحيح البخاري للبخاري، ج5، ص2230. (2) يُنظظَرُ: تفسير الطَّبري، ج28، ص65.



 (7) يُنْظَرُ: البحر المحيط للزّركشي، ج3، ص153، ص153، المجموع للنّووي، ج3، ص128، المفني لابن قدامة، ج9، ص75. (8) يُنْظُرُ: الطبري، تفسير المبريري، ج28، ص234، ص64. (9) فتح الباري لابن حجر ، ج5، ص233. ويُنْظُرُ: أحكام القرآن للشّافي، ج2، ص193.

وكمـا دلّت النُّصـوص النّبويّة على إباحـة إهـداء المســم للآخـر فإنّها أجـازت كــلك قبـول الهـديّة منـه
 الحكم، ومن ذلك:

 فَسَأَلَتْ عَائِشَةُ النَّبِيَّ



 مِنْهُ شَـاةً ..." ${ }^{\text {.1 }}$
وقد قبل النّبيُّ
 ويثيب عليها ولا يقبل الصيّدقة، وقبوله الهـديّة من المسـلمين والكفّار أشهر وأعرف عنـد

 منها بعض ما تقدّم.
(1) الضِّبَّبُ جمع ضّبٍّ وهو معروف، وقال ابن حجر في التَعرِف بها: "دوبِّة تشبه الجرذون لكنَّه أكبر من الجرذون، ويكُنى أبا حسل بمهملتين

 (3) أخرجه أحمد، مسـند أحمد بن حنبـل، رقم: (16156) ج4، ص4، والحـاكم، المستدرك، رقم: (3804) ج2، ص527. قال الهيثمي في مجمع الزوائد، ج4، ص152: "رواه أحمد والطّبّراني في الكبير وجوّده".
(4) أخرجه البخاري، صحيح البخاري، رقم: (2103) ج2، ص727، ومسلم، صحيح مسلم، رقم: (2056) ج3، ص1626.
(5) يُنظَطُ: التمهيد لابن عبد البر، ج2، ص13.
(6) يُنْظَرُ: صحيح البخاري، ج2، ص922.
(7) أخرجه: الحاكم، المستدرك عاري الصحيحين، رقم: (6819) ج4، ص41. قال الهيثهي في مجمع الزوائد، مجمع الزوائد، ج4، ص152: "رواه
 (8) يُنْظَرُ: سنن أبي داود، رقم: (3055)ج ج، ص171 ص171، و صحيح ابن حبان، رقم: (6351) ج14، ص261.
 (11) صحيح البخاري، ج2، ص922.

# ومـا ورد مـن قـول النّبّيّ فالجواب عنه من وجوه: 

 هديّة أكيدر وكان ذلك قبل موته الوجه الثاني: أنّ النّهي للكراهة التي لا تنافي الحواز؛ ؛ جمعا بين الأدلّة"(5).
 كراهيـة هـدايا المشـركين، أورد تحتـه هـا الحـديث وقـال: "وقـد روي عن النّبيّ هداياهم وذكر في هذا الحديث الكراهية""(6) الوجـه الثالثت: أنّ هيـيـه عـن قبـول الهـديّة وردّه لهـا لكونها صــدرت من مشـرك وثني وقبولـه للهـدايا كان

من أهل الكتاب خاصةة) غير أنّ في هذا الوجه نظرا؛ لأنّه

 رفاعة كان يومئذ على كفره، ولم يذكر في شيء من طرق هذا الخبر أن رسـول الله الظّّاهر من سـياق قصـة إهداء رفاعـة الغلام أن رفاعة جـاء ليعلن إسلامه على يدي رسـول الله في حـديث الزبّبير وعبـد الرحمن المتقدِّمين غُنيَة عـن هذا فإنّهمـا ظاهر الدّلالـة على جـواز قبول الهـديـة من غير المسلمين لو لم يكونوا من أهل الكتاب.
 ص231. (2) أخرجه: أحمد، مسـند أحمد بن حنبل، رقم: (1575) (17517) ج4، ص162، وأبو داود، سنن أبي داود، رقم: (3057) ج3، ص173، والترمذي، سنن الترمذي، رقم: (1577) ج4، ص140. وقال: هذا حديث حسن صحيح".
 الصحيحين لابن الجوزي، ج1، ص132، المحلى لابن حزم، ج9، ص159.

(5) يُنْظَرُ: سنْن الترمني، ج4، ص140، ص14، التمهيد لابن عبد البر، ج1، ج1، ص12- ص13، شرح النّووي على صحيح مسلم للنّووي، ج12، ص114.

 الصحيحين لابن الجوزي، ج1، ص132. (8) يُنْظَرُ: كشَف المشكل من الْنَ حديث الصحيحين لابن الجوزي، ج1، ص132.








 "كَيْفَ أَنْتَ يَا فُلَانُ "(3)


 ابن حجر في معرض ذكره الأحكام المستفادة من الحـديث: "وفي الحـديث جـواز استـخدام المشـرك وعيادته إذا

مرض" (6)
وقيـد ابن بطـّال مشـروعيّة عيادته إذا رجـا أنْ يـجيب إلى الـدُّخول في الإسـلام، فإذا لـم يطمـع في ذلك



 سلول والنِّفاق أشدُّ كفرا، وهذا من مظاهر سمـاحة الإسلام، وحسن مححاسنـه وإنسـانيّته. 8- جواز تعزيتهم
تتجسـد النّزعة الإنسانية في أبهى صورها، وأزهى أشكالها فيما أباحه الإسلام لأتباعه من تعزيـة ومواساة
 الله خيرا منه، وأحسن عزاءكم، ولا يدعوا له بالأجر، ولا لمِّتّه بالرّحمة ؛ لأنّهما ليسـا من أهل ذلك، وهذا ما
(1) يُنْظَرُ: التمهيـد لابـن عبـد البر، ج2، ص12، الرسـتذكار، ج5، ص89، كشـف المشـكل مـن حـديث الصـحيحين لابـن الجـوزي، ج1، ص132، المحلى لابن حزم، ج9، ص159.
(2) أخرجه البخاري، صحيح البخاري،

(4) صحيح البخاري، ج5، ص2142.
(5) عمدة القاري للعيني، ج8، ص175.
(6) فتح الباري لابن حجر، ج3، ص21 ص21. ص17

(8) فتح الباري لابن حجر، ج10، ص119.

 مالك رحمه الله أنّ للرجل أن يعزّي جاره الكافر بموت أبيه الكافر، لذِمَام الجوار ..."(2). وقال المزني: قال


 وكلٌُ ذلك من أجل الترغيب في دين الله، ودعوتهم إلى الله تعـالى بحسـن الخلق، وإشهار مححامـ الإسـام،


9- إعطاء المسلم لغير المسلمين من صـدقة ماله
من منظور النَّزعة اوإنسانيّة في الإسلام فإنّه أباح للمسلم أن يتصدّق بشيء من ماله على غير المسلم إذا كان غير حربي ويوصى لـه، ويكافئ من أسدى إليهه معروفا منهم؛ ففي الحـديث عن النّبيّ أَهْلِ الَْْدْيَانِ" (6)؛ وهو من البِرِّ المباح إسـداؤه لههم بنصيّ قول اللهَ تعالى:





> (1) يُنْظَرُ: تبيين الحقائق لفخر الدِّين الزَّلعّي، ج6، ص30، المفني لابن قدامة، ج2، ص212. (2) البيان والتحصيل لابن رشد، ج2، ص212. (3) مختصر المزني للمزني، ص39. (4) التّنبيه للشيرازي، ص53.
> (5) روضة الطالبين للنّووي، ج2، ص145







حجر،ج1، ص266.
(7) التفسير الكبير للرازي، ج29، ص263.
(8) يُنْظَرُ: شرح النِيّير الكبير للسّرخسي، ج1ي، ص69.








10- الرِّفِق في الخطاب، وعدم الفحشش في الكالام معهم














المراد بالبِّ حسن المعاملة وإِكرام، وهو مبدأ عام يندرج تحته صنوف من الأخلاق الفاضلة، والخصال


 الشّافعي في بيان معنى هذه الآية الكريمة: "يقال والله أعلم إنّ بعض المسلمين تأثّم من صلة المشركين



 ثانظَّلِّمُونَ

 ظاهروا عليهم فنهاهم عن ولايتهم وكان الولاية غير البرِّوالوِقساط" (1)







 وأرسل إلى ثمامة بأن يميرهم، ويرسل إليهم ما يحتاجون إليه من طعام ففعل (3).

(1) يُنْطَرُ: أحكام القرآن للشّافعي، ج2، ص192 - ص194.

غربب الحديث والثأر لابن الأثير، ج3، ص293. ص29ا


 وقارن بين هذه المواقف وبين مواقف من يدعي كفالة الحرِّات، والعدالة.

## الخاتمة والاستنتاجـات:

بعــد النّظـر في نصـوص الكتـاب العزيـز ونصـوص السُّـنّة الشّـريفة على صـاحبها أفضـل الصـّالاة وأزكى



 واإيمان منوط بتحابب المسلمين؛ وقد ذكرتُ جملة من السُّبل التي أحسبها ذات أثر فاعل في تحقيق الؤلفـة وتقوية الؤواصر بين المسلمين، ولَمِّ شملهم وجمع كلمتهمه.




 فضياءات واسـعة مـن التّفكيِر الإيجـابي في إيجـاد صــور واسـتحداث معـاملات تسههم في بنـاء اقتصـاد يعـود

 ولتجاوز التّحزب لطائفيّة أو قوميّة؛ فإنّ الولاء يجب أن يكون لعمّوم الإسـلام؛ إذ لا يؤمن أحـدنا حتى








 أصل الخلقة والنّشّأة، وأنّ النّاس جميعا بنو رجل واحد فلا يتفاضلون إلا بتقوى الله والعمل بما فيه رضاه،

وبيّنت أنّ الكصل في علاقِِةِ المسلمين بغيرهم هو السّّام، وأوضحت الدراسـة جملة من الأحكام الشّرعيّة في تعامل المسلم مع غيره مِمّن يباينونه فكرا ومعتقدا، وتصوُّرا ومنهجا، وأنَّ تلك المباينة ليست بمانعة من التّعاون الإنسـاني بينهم وبين المسلمين، وذكرت طائفة من الأحكام الفقهيّة التي توضِّح بجلاء عمق النّظرة الإنسانية في أحكام الإسلام في معاملة المسلمين لغيرهم، كإيجابه البِّرّ بالأبوين المشركين، وإجازة إهداء المسلم لغير المسلمين وقبول الهديّة منهم، وعيادة مرضاهم وتعزيتهم، وإعطاء المسلم لغير المسلمين من صدقة ماله، ومشروعية الرِّفق في الخطاب لهم.

 مـن تخصـيص مســـق في مختلـف المراحـل الجامعيّـة لجميـع التخصصصـات يتعـرّف الطالـب مـن خلالــه على محاسـن الشّـربعة، وســماحـة الإسـلام في تعاملـه مـع غير معتنقيـه؛ وبهـذا نســُّ البـاب في وجـوه مـن يروُّجـون للتّشَدّيد، وغرس روح العنف والتّطرُّف في قلوب النّاشئة. قائمة المصـادر والمراجع

1. أحكام القـرآن للشـافعي: محمــد بـن إدريـس، أبـو عبـد الله(ت: 204هـ/ 820م) تحقيـق: عبـد الغني عبـد
الخالق، دار الكتب العلمية/ بيروت (1400هـ/..م).
2. الڭادب المفرد للبخاري: محمد بن إسـماعيل أبو عبـد الله الجعفي(ت: 256هـ/ 870م) تحقيق: محمـد فؤاد
 3. أضـواء البيـان في إيضـاح القـرآن بـالقرآن للشـنقيطي: محمـد الأمـين بـن محمــد المختـار بـن عبــد القــادر الجكني(ت: 1393هـ/ ) دار الفكر للطباعة و النشر والتوزيح، بيروت/ لبنان (1415هـ/ 1995م).

 5. البداية والنهاية لابن كثير: إسماعيل بن عمر بن كثير الدمشقي، أبو الفداء (ت: 774هـ/ 1373م) مكتبة المعارف/ بيروت.
3. البصـائروالـنذخائر لأبي حيـان التّوحيـد: أبـو حيـان علي بـن محمــد. تحقيـق: وداد القاضيـ، دار صــادر، بيروت/ لبنان/ الطبعة: الرابعة (1419هـ/ 999م) 7. بلوغ المرام من أدلَّة الأحكام، ابن حجر: أحمـد بـن علي، العسـقلاني، شـهاب الـِّين(ت: 852هـ/ 1449م) تقديم وتصحيح: إبراهيم عسر، دار الجيل/ بيروت (1402هـ/ 1982م) 8. تاريخ الْمم والرسـل والملـوك للطبري: محمـد بـن جرير الطبري أبـو جعفر(ت: 310هـ/ 923م) دار الكتـب العلمية/ بيروت/ الطبعة: الأولى (1407هـ/ ...) 9. تبـيـن الحقـائق شـرح كنز الـدقائق لفخـر الـدِّين الزيلعي: عثمـان بـن علي(ت: 743هـ/ 1343م) دار الكتـب الإسلامي/ القاهرة/ (1313هـ/ ...)
4. تفسير الطبري: محمد بن جرير، أبو جعفر(ت: 310ه/ 923م) دار الفكر، بيروت/ (1405هـ/ .
 الأزدي(ت: 488هـ/ 1095م) تحقيق: زبيدة محمد سعيد عبـد العزيز، مكتبـة السُّنَّة، القاهرة/ مصر/ الطبعـة: الأولى (1415هـ/ 1995م). 12. التفسـير الكبير، أو مفـاتيح الغيـب للـرازي: محمــد بـن عمـر التّيهي، فخـر الـدِّين(ت: 606هـ/ 1209م) دار الكتب العلمية، بيروت/ الطبحة: الؤلى(1421هـ/ 2000م).
 تحقيق: مصـطفى بن أحمـد العلـوي, محمـد عبـد الكبير البكـري، وزارة عمـوم الأوقـاف والشــؤون الإسـلامية/ المغرب (1387هـ/ ...م).
5. التَّببيه للشِّيرازي: إبراهيم بن علي، أبو إسحاق(476هـ/ 1083م) تحقيق: عماد الـدين أحمـد حيدر، عالم الكتب، بيروت/ الطبعة: الؤولى (1403هـ / ...م). 15. جـوهر النِّظام في علمي الأديان والأحكام للسّنـالمي: عبـد الله بن حميـد، نـور الـدين(ت: 1332هـ/ 1914م) تحقيق: أبو إسحاق اطفيش وإبراهيم بن سعيد العبري، الطبعة: الثالثة عشر(1410هـ/ 1989).
 وزارة التراث القومي والثقافة بسلطنة عمـان(1407هـ/ 1987م). 17. روضـة الطَّالبين وعمـدة المفتين للنّووي: يحي بن شـرف الحـوراني(ت: 676هـ/ 1277م) المكتب الإسـالمي/ بيروت/ ط: 2 (1405هـ/ ...م).
6. سنن أبي داود: سليمان بن الأشـعث، السِّجِسْتـاني الزٔزدي(ت: 275هـ/ 889م) تحقيق: محمـد محيي الـدِّين عبد الحميد، دار الفكر.
7. سنن التِّرمذي: محمد بن عيسى الستُّلمي، أبو عيسىى(ت: 279هـ/ 892م) تح: أحمد محمـد شـاكر وآخرين، دار إحياء التراث العربي/ بيروت.
8. السيرة النبويـة لابن هشـام: عبد الملك بن هشـام المعافري، تحقيق: طه عبد الرءوف سعد، دار الجيل/ بيروت/ الطبعة: الؤولى(1411هـ/ ...).
9. السِّيرة النّبويّة الصّتحيحة، لأكرم ضـيـاء العمـري، مكتبـة العبيكان، الرِّـِاض/ الطبعـة: الثالثـة(1418هـ/

1998م)
22. شرح السُّنَّة للبغوي: الحسين بن مسعود البغوي(ت: 510هـ/ 1117م) تحقيق: شعيب الأرناؤوط ومحمد زهير الشاويش، المكتب الإسلامي، دمشق/ بيروت/ الطبعة: الثانية (1403هـ/ 1983م).
 إبراهيم، مكتبة الرُّشْد/ الرِّيِاض/ الطبحة: الؤولى(1420هـ/ 200م)
24. شـرح صـحيح مسـلم للنَّووي: يحي بن شـرف بن مري بن حسـن الحـوراني(ت: 676هـ/ 1277م) دار إحيـاء التراث العربي/ بيروت/ ط: 2 (1392هـ/ ...م).
25. شـرح كتـاب السـير الكبير للسرخسي: محمـد بن أحمـد بن سهل(ت: 483هـ/ 1090م) دار الكتب العلميـة/ بيروت/ منشورات محمد علي بيضون، الطبعة: الأولى (1417هـ/ 1997م). 26. صـحيح البخــاري للبخــاري: محمــد بـن إســماعيل أبـو عبــدالله، الجعفـي(ت: 256هـ/ 870م) تحقيـقـ: مصطفى ديب البغا، دار ابن كثير, اليمامة/ بيروت/ الطبعة: 3 (1407/ 1987). 27. صسحيح مسـلم، لمسـلم بـن الحجـاج، القشـيري(ت: 261هـ/ 875م) تحقيق: محمـد فـؤاد عبــد البـاقي، دار إحياء التراث العربي/ بيروت.
28. صصحيح ابـن حبّـان: لمحمــد بـن حبّـان أبـو حـاتم البسـتي(ت: 354هـ/ 965م) بترتيـب ابـن بلبـان، تحقيـق: شعيب الأرنؤوط، مؤسّسـة الرِّسـالة، بيروت/ الطبعة: الثانية(1414هـ/ 1993م).
 البرني، دار القبلة للثّقافة الإسلاميّة، ومؤسسـة علوم القرآن، جدة/ بيروت 30. كتـاب الكموال لأبي عبيـد القاسـم بن سـلام(ت: 224هـ/ 838م) تحقيق: خليـل محمـد هراس، دار الفكر/ بيروت (1408هـ/ 1988م). 31. كتـاب الضِيّيـاء للــوتبي: مسـلم بن إبراهيم الْزدي، أبـو المنـنـر(ت: القرن: 5هـ/ 11م)، وزارة التراث القومي والثقافة بسلطنة عمان، الطبعة: الْولى (1411هـ/ 1991م).
 597هـ/ 1201م) تحقيق: علي حسين البواب، دار الوطن/ الرِّاض (1418هـ/ 1997م).

للتراث, ودار الكتاب العربي/ القاهرة/ بيروت/ (1407هـ / ..م).
34. المحرر الـوجيز في تفسـير الكتـاب العزيـز لابن عطيّة: عبـد الحق بـن غالـب(ت: 481هـ/ 1148م)، تحقيق:

عبد السلام عبد الشافي محمد، دار الكتب العلمية/ لبنان/ الطبعة: الأولى (1413هـ/ 1993م). 35. المحلَّى لابن حزم: علي بن أحمد ، أبو محمد(ت: 456ه/ 1064م) تحقيق: لجنة إحيـاء التراث العربي، دار

الآفاق الجديدة/ بيروت.
36. مختصـر المزني للمزني: إسـماعيل بن يحي، أبـو إبراهيم(ت: 264هـ/ 878م) دار المعرفـة، بيروت/ الطبعـة: الثانية (1393هـ/ ...).
37. مسند أحمد بن حنبل، الشَّيباني(ت: 241هـ/ 855م) مؤسَّسـة قرطبة/ مصر.
 الأعظمي، دار الكتب العلمية, مكتبة المتنبي، بيروت/ القاهرة.
39. مسـند أبي يعلى: أحمـد بـن علي الموصلي التميهي (ت: 307هـ/ 1919م) تحقيق: حسـين سليم أسـد، دار

40. مصـنف ابـن أبي شـيبة، عبـد الله بـن محمـد، أبـو بكـر(ت: 235هـ/ 849م) تح: كمـال يوسـف الحـوت، مكتبة الرُشْشُد/ الرِّاضاض/ ط: 1 (1409هـ / ...م).
41. المعجم الؤوسط للطبراني: سليمان بن أحمـد(ت: 360هـ/ 971م) تحقيق: طارق بن عوض الله بن محمـد,

42. الموطّأ، للإمـام مالـك بـن أنـس الأصـبـي(ت: 179هـ/ 795) تحقيـق: محمــد فـؤاد عبــد البـاقي، دار إحيـاء التراث العربي/ مصر.
43. المغني لابن قدامـة: عبـد الله بن محمـد بن قدامة، موفّق الـدِّين(ت: 620هـ/ 1223م) دار الفكر، بيزوت/ الطبعة: الؤولى(1405هـ/ ...م).
44. نصـب الرَّايـة لأحاديـث الهـدايـة للزيلعي: عبـد الله بن يوســف، جمـال الـدِّين(ت: 762هـ/ 1360م) تحقيق: محمد يوسف البنوري، دار الحديث/ مصر(1357هـ / ..م).
 1209م) تحقيق: طاهر أحمد الزاوى، ومحمود مدحمد الطناحي، المكتبة العلمية، بيروت (1399هـ/ 1979م).

